

# 新北市北新國民小學「本土語教學暨臺灣母語日」實施計畫

## 一、緣起

聯合國教科文組織（UNESCO）在1999年11月的一般性大會宣布：從2000年起，每年的2月21日為國際母語日（International Mother Language Day）。且其在2001年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。

從聯合國的宣言中，其紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產，強調每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，所以世界各國應共同維護少數族群的語言。

九年一貫教育的精神，其推動臺灣母語日乃為落實學校之課程目標及精神，鼓勵幼生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。

因此本校依據課程綱要，整合規劃幼生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓幼生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷，此為推動本計畫的最初動機。

教育幼生認識母語、引導幼生欣賞母語、鼓勵幼生使用母語、期許幼生尊重各民族的文化，希望藉由多樣化活動帶領體驗性的課程，讓幼生成為一個小觀察家，留意生活週遭所出現的在地文化現象，協助幼生認識其它不同文化，引導幼生培養欣賞並尊重語言的多樣性、與關懷不同文化的態度。使參與者從關心到實踐最後能改造，此為推動本計畫的主要動機。

本校推動台灣母語日以成立臺灣母語日推動小組，負責擬訂學年度實施計畫並推動相關事宜，並評核本計畫運作成效。於每週選擇一上課日，為臺灣母語日；其推動包括課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，並以當地多數居民所屬之臺灣母語，並應兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。

## 二、依據：

- (一) 教育部頒訂之高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 新北市推動高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日實施計畫。

## 三、實施目的：

- (一) 透過母語日的推動，有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- (二) 讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護

鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

- (三) 讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- (五) 強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。
- (六) 營造臺灣母語之優質環境，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

#### 四、實施策略與課程規劃

實施策略	實施內容
(一) 成立「推動臺灣母語日」推動小組(如附件一)	1. 組織「推動臺灣母語日」推動小組，鼓勵親師共同參與，推動各項工作，及評核本計畫運作成效。 2. 引進與運用家長、社區及學者專家資源，落實推展臺灣母語。
(二) 辦理專業進修研習，進行專業對談與諮詢	1. 進行講習及討論，並鼓勵參加校外座談或研習。 2. 針對教學技巧、教學方法或教學策略，及所觀察到的問題，提供觀摩與輔導。 3. 規畫親師專業知能研討會，研發課程教材及分享教學經驗。
(三) 研擬課程與教學方案，發展學校本土語及臺灣母語日教育課程	1. 結合教師、家長專長，發展學校特色課程。 2. 發展主題式、體驗式的學習活動，啟發學生的學習。 3. 依據學生的個別差異，營造溫情適性優質的學習樂園。
(四) 結合領域教學推動臺灣母語日課程架構	1. 語文領域：提供臺灣母語、俗諺與成語或鄉土文學之優良作品，教導幼生朗誦。 2. 數學領域—介紹民俗童玩、週遭生活之相關數學原理。 3. 自然與生活科技與生活課程—介紹校園動植物、自然景觀及週遭生活之相關原理。 4. 社會領域—讓幼生擔任家長之校園或鄰近地質公園導覽，具體呈現鄉土教學成果。 5. 藝術與人文領域—鼓勵幼生進行鄉土歌謠、舞蹈之表演。 6. 健康與體育領域—介紹民俗童玩之製作與玩法。 7. 綜合活動領域—以歌曲演唱、樂團演奏、詩歌朗誦、話劇表演等，豐富幼生學習內涵。

#### 五、具體作法：

- (一) 建置臺灣母語日網站：於學校網站首頁建置臺灣母語日專區(附件二)
- (一) 母語日教學：聘請專業母語教師透過學校正式課程，於每週二母語日時間，提供全

校學生母語教學活動，並於午間播放母語歌謠或童謠等。

- (三) **能力認證**：積極爭取經費，辦理語言認證加強班，鼓勵學生、家長、老師、社區民眾、學校志工參加認證。
- (四) **比賽**：配合語文競賽辦理學生母語朗讀、演說及比賽，鼓勵學生積極參與，勇於展現母語學習成效。
- (五) **本土文化體驗活動**：規劃辦理本土文化體驗活動，製作傳統美食、童玩，鼓勵親子共同參與，回味本土傳統，促進親子感情。
- (六) **母語教學教師進修**：規劃辦理教師母語教學研習，增進教師更了解傳統建築、生活、文化習俗之美及協助指導母語教學活動。
- (七) **充實母語教學資源**：於圖書館設置「母語學習專區」提供多元的母語書面教材、影音教材等提供學習教師教學及學生學習使用。
- (八) **辦理母語成果發表會**：利用兒童朝會時間，舉辦母語成果發表，含國語、客語、閩南語及原住民語，提供學生表演的舞台並提升對母語的興趣，落實多元學習的願景。
- (九) **母語情境布置**：進行本土語情境布置，以利本土語教學及臺灣母語日之推動。

## 五、預期成效

落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中，並辦理成效檢核(成效檢核參考表如附件三)。

## 六、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教學組長 羅金枝

教務主任：

教務處主任 陳國生

校長：

校長 曾秀珠

附件一

新北市北新國民小學「本土語教學暨臺灣母語日」推動小組

任務職稱		工作內容	備註
召集人	校長 曾秀珠	督導計畫與實施	
總幹事	教務主任 陳國生	總策劃本計畫	課程
執行秘書	教學組長 羅金枝	執行本計畫之活動	
資源組	資訊組長 羅英財	協助網站資料建置	
家長	家長代表 陳允和	協助執行本計畫內容之實施	
副召集人	學務主任 周佳建	協助執行本計畫內容之實施	學生
副召集人	總務主任 黃秉勝	協助執行本計畫內容之實施	環境
副召集人	輔導主任 陳雯宜	協助執行本計畫內容之實施	家長志工
組員	一年級代表 徐雅玲	配合、支援、協同教學活動	
組員	二年級代表 陳幸如	配合、支援、協同教學活動	
組員	三年級代表 何彥樺	配合、支援、協同教學活動	
組員	四年級代表 黎明伶	配合、支援、協同教學活動	
組員	五年級代表 王靜儀	配合、支援、協同教學活動	
組員	六年級代表 李淑娟	配合、支援、協同教學活動	
組員	知識一代表 洪孟華	配合、支援、協同教學活動	
組員	知識二代表 王美利	配合、支援、協同教學活動	
組員	藝能科代表 廖之綺	配合、支援、協同教學活動	
組員	幼兒園代表 歐韶于	配合、支援、協同教學活動	

## 附件二

### 新北市北新國民小學推動本土語言教學暨臺灣母語日 網站建置與更新應辦事項

序號	網站建置與更新內容
1	103 學年度本土語言教學暨臺灣母語日計畫〈含學校辦理相關課程或研習活動資料、學生選修及開課情形、教師研習〉。
2	推動臺灣母語日活動實施計畫(含組織、運作會議紀錄等)，每一學年必須更新，以每學年度計畫為主。
3	結合社區、家庭資源推動本土語言教學及母語日活動(含相關配套措施)。
4	各項推動母語日活動照片及學校或班級環境布置 <u>照片至少 10 張</u> 。
5	各項推動母語日活動 <u>動態影片</u> 。(建議可將影片放置在 youtube 內，以連結方式放置在貴校臺灣母語日專區影片區，可減少網站容量存放。)
6	建置自編本土語言教材、媒體，供各界瀏覽。
7	站內建置學校推廣本土語教學相關活動及學生展演成果活動資料(照片、影音等相關資料)。
8	學校首頁建置「臺灣母語日專區網站」，站內並可連結至「 <u>新北市本土教育資源中心</u> ( <a href="http://lerc.ntpc.edu.tw/bin/home.php">http://lerc.ntpc.edu.tw/bin/home.php</a> )」、「 <u>閩南語輔導團</u> ( <a href="http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1taiwanest/">http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1taiwanest/</a> )」、「 <u>客家語輔導團</u> ( <a href="http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1hakka/">http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1hakka/</a> )」及「 <u>原住民族教育輔導團</u> ( <a href="http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1abo/">http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1abo/</a> )」，並確實能應用其內容。
9	有專人管理，網站能維持運作、維護及更新內容， <u>每月至少一次</u> 。
10	推舉績優現職教師及教學支援工作人員。(各校得推舉推動表現績優之現職教師及教學支援工作人員，並將其績優事蹟做成網頁，人數不限。)
11	各校特色。
12	師生通過閩南語、客家語、原住民族語認證名冊等資料。(姓名、學生班級、認證語言、 <u>認證等級及證書字號</u> )

**說明：**本校依據新北市政府教育局 103 年 11 月 25 日北教國字第 1032235701 號函辦理。於學校網站首頁建置「臺灣母語日專區網站」，除能持續運作、維護及更新內容，並有專人或專責單位主持管理，使師生對本土語言能獲得更充分的教學資源，以達到臺灣母語日活動的資源整合與分享運用之目標，並定期檢視網站內容，及檢討網站使用情形。

附件三

新北市北新國民小學推動本土語言教學暨臺灣母語日

成效檢核參考表

項目	參考指標	指標細目	說明	自評
行政運作 (35%)	學校是否成立「臺灣母語日」推動小組 10%	小組成員具代表性、小組定時正常運作 (5分)		
		小組定期於園務會議討論並留下相關紀錄 (5分)		
	全體教師對「臺灣母語日」配合程度 10%	教師於集會或廣播時，能使用母語 (5分)		
		積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語 (5分)		
	推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供 5%	購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用 (5分)		
	學校人員參與程度 10%	學校人員積極參與「臺灣母語日」活動程度 (5分)		
		親師生溝通時能適時、適量融入母語 (5分)		
		<b>行政運作總分</b>		
活動規劃 (45%)	「臺灣母語日」活動安排與內容 25%	積極規劃有效、可行之母語日相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相尊重及學習 (5)		
		活動內容能兼顧生活化、趣味化、活潑化 (10分)		
		活動時間安排適當 (5分)		
		積極爭取各界經費協助推展母語日活動 (5分)		
	「臺灣母語日」活動成效 10%	活動成效有助學校師生增加母語使用頻率 (5分)		
		活動內容有助學生了解本土文化精髓 (5分)		
	社區資源結合運用 10%	充分運用社區資源擴展學生學習經驗 (5分)		
辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用 (5分)				
		<b>活動規劃總分</b>		
情境營造 (20%)	情境布置 10%	學校母語情境佈置有利學生學習 (10分)		
	生活融入 10%	自由活動或轉換活動間播放台灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞 (10分)		
			<b>情境營造總分</b>	