

# 新北市新店區北新國民小學體育班課業、生活、專訓及升學輔導實施辦法

111年1月13日體育班發展委員會通過

## 一、依據

- (一)教育部主管高級中等以下學校體育班設立辦法。
- (二)高級中等以下學校體育班及運動代表隊訓練注意事項。
- (三)校園性侵害或性騷擾防治準則。

## 二、目的

為落實「高級中等以下學校體育班設立辦法」第十七條及第十八條規定，執行各課程綱要應授基本能力，兼顧體育訓練正常化，確保學生基本學力，提升體育班學生良好讀書風氣，透過加強學業輔導，提升學業成就輔導銜接升學並培養積極進取精神，培育守紀律、重榮譽、合作互助的優質選手。

## 三、實施方式

(一)**學業輔導**：依課程綱要之目標及課程實施原則，建立賽前或賽後之補課措施，並於學期前將課業輔導計畫提報學校體育班課程發展委員會備查，考試前一週暫停訓練實施課業加強輔導。

- 1、**全班性學業輔導**：檢視全班學習狀況，彈性調整安排加強輔導課程，導師得視是否需要安排相關科目。
  - (1) 始業輔導：每學年度第一學期開學時，實施基本學業評量以利課後輔導分組教學。
  - (2) 期中輔導：在學期中段期，評量學業進展多寡，以利學業進度與程度相輔相成之教學。
  - (3) 期末輔導：在學期末後評量學期階段的學業強度，以利分組教學及補救之輔導。
- 2、**個別性補救教學**：體育班學習成就低落學生、針對需加強之科目，實施補救教學，人數以3~5人為原則，由學校協調安排教師輔導。
- 3、**課餘學業輔導**：持續要求學生加強主科共同科目，如有課業上疑問均可至任課老師辦公室詢問，至於是否安排校外補習課程則由家長自行決定。
- 4、如因比賽影響公假人數多時，導師主動通知教務處由教學組協調任課教師調課或賽後為學生額外補課，補課時間利用課後課輔時間，由補助經費支應。
- 5、為落實學習成效，導師、家長及任課教師三方面協同督導作業按時繳交，每日溫習功課。
- 6、體育班利用早自習8:00至8:30或放學後16:00至16:30進行課業輔導與補救教學。

(二)**生活輔導**：除生活常規外，定期辦理性別平等及反霸凌教育宣導，保障學生之身體自主權。

- 1、確實遵守學校校規及班級規範，培養良好生活習慣，負責盡職態度。
- 2、學生在訓練及比賽期間，依表現狀況給予獎勵或懲處，依據學校學生優良表

現獎勵辦法或班規辦理。

- 3、學生須遵從教練學校教師之指導，具備進取精神和榮譽感，遵守團隊紀律。
- 4、如違反校規或班規者，得暫停訓練資格並進行輔導，學生於離校期間或比賽期間，若有重大違失，致令校譽受損者，一律加重處分。
- 5、學生適應不良時，導師協同教練主動輔導，必要時請輔導室提供協助。
- 6、學生須定期繳交生活週記，內容含訓練日誌及由導師紀錄與教練、家長進行溝通。
- 7、上課期間應依學校規定穿著校服或班服到校，訓練時著整齊運動服。
- 8、若因個人品性不佳違反重大校規由本校輔導轉學者，需退回學校各項補助經費及獎學金。

**(三)專項訓練：**學生須遵守團隊榮譽與紀律，培養學生品德教育具備運動家精神，促進競賽之公平，並維護運動員身心健康。為求提升訓練績效及比賽成績，體育班學生須接受學校規劃之訓練課程，並遵守下列規定事項：

- 1、練習時間：每週一、二、四、五下午第六節或第七節，依課表實施專項訓練課程，選手一律參加訓練，未能參訓者須經教練同意請假。
- 2、點名方式：由教練點名確認，如需請假，請告知教練並經導師同意依學校請假手續辦理。
- 3、為提昇代表隊訓練效果，所有影響代表隊訓練秩序之行為一律禁止，如違反校規，依學校規定懲處，嚴重者將處以禁賽處分。
- 4、不得無故缺席代表隊之訓練活動及比賽，另寒暑訓未經教練同意而缺席，將列入是否參賽依據(由教練提出紀錄表送體育組辦理)
- 5、凡訓練態度表現不佳或不配合代表訓練者，經教練提出由導師協同輔導，情節嚴重進入二級輔導，若仍無效時，將依規定辦理轉班就讀。
- 6、在校期間因受傷無法練習時由教練先行檢視身體狀況，後續由醫療院所進行診斷評估，如因訓練及比賽受傷暫時無法繼續該專長訓練，應提出公立醫院醫生診斷證明並取得專項教練同意，暫時停止訓練。

**(四)升學輔導：**

- 1、依照選手之運動成績及學業成就分析未來升學方案提供家長及學生參考。  
(新北市選手以新北市國中為升學優先考量，其次再考量其他縣市。)
- 2、建立區域性運動訓練三級銜續系統，暢通運動員升學管道。
- 3、教練、導師與家長、學生共同研商決定升學方向及選擇合適的學校。
- 4、協助推薦學生就讀國中端之體育重點學校。

**四、相關經費來源**

- (一)本校體育班經費。
- (二)教育主管機關補助款
- (三)社區人士捐贈。

**五、本辦法奉鈞長核可後送交體育班發展委員會通過實施，修正時亦同。**