

學生事務與輔導刊物  
北新國小馨園第93期



# 93

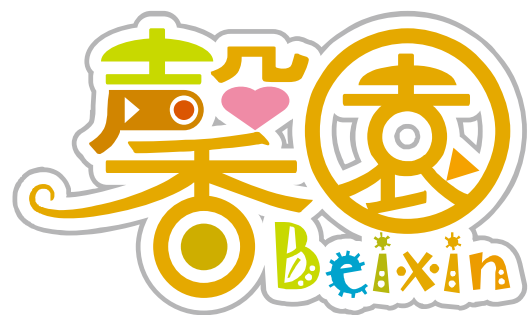
專題 親愛的你

生命教育專欄

家庭教育專欄

特殊教育專欄





## 專題 親愛的你

- 親愛的AI/施裕明校長 01
- 致親愛的你，我們的親密夥伴地球
- 三問CHATGPT-為北新國小環境議題!/教務處 陳雯宜主任 03
- 給同學的一封信/學務處 陳建樹主任 07
- 親愛的你 我們可愛的地球/總務處 洪珮華主任 09
- 歡迎回來/輔導處 周佳建主任 11
- 親愛的你/家長會林曉芳常務委員 14
- 親愛的媽媽/志工隊徐碧霞文書長 15
- 點亮每次相遇的機會/點亮生命教育協會高郁婷專案秘書 17
- 親愛的孩子，那不是愛情啊!/點亮生命教育協會陳炯堯專業講師 19
- 給四年二班每一位親愛的你/402班李香儀老師 21
- 親愛的你 家人之間愛的表達/新北市家庭教育中心張月玲講師 23
- 「我真的不是故意的！」
- 瞭解ADHD孩子最初的無能為力與不知所措/享受美光心理治療所臨床心理師徐溢謙 25
- 天生我材必有用/Light up髮型設計品牌創作者蔡伊宣 27
- 祖孫專題特派員 29
- 跟著爺爺奶奶去時光旅行 37
- 童年回憶/北新校友會 43
- 青春日記 自傷防治/張老師基金會辛宜娟老師 47
- 國立台灣戲曲學院推廣戲曲播種計畫/國立台灣戲曲學院 48
- 母親節慶祝大會暨5、6、7月慶生會/學務處、輔導處 49
- 心情小站 學生投稿專欄 51

# 本期目錄







## 親愛的AI

北新國小校長 施裕明

2023年，面對AI人工智慧來襲，讓我們備感壓力，橫空出世的ChatGPT，以及之後乘勝追擊的GPT-4，更讓我們從覺得驚訝、有趣到開始省思，發現原來AI人工智慧的進步比大家想像快多了，省思這人工智慧到底是親愛的AI還是可怕的AI？會不會在未來許多行業將消失？許多從業人員將失業？AI人工智慧所帶來的衝擊不可謂不大，教育界一樣無可避免受到衝擊，教育的典範轉移走向前所未有的關鍵點，然而，這個轉移的走向為何？關鍵在我的思維及作為。在此個人認為兩個思維一個作為是關鍵。

面對AI時代的教育，第一個思維是「有Open才有AI、有創新才有教育」。創新大師克雷頓·克里斯汀生（Clayton Christensen）他在1997年《創新的兩難》提出「破壞式創新」（disruptive innovation），影響了學界、商界對企業創新的研究。而AI帶來的正是破壞式創新，如果AI將全部或部分取代人類工作甚至是教學的趨勢無可避免，最好的態度不是對抗，而是打開（Open）你的思維模式借重AI人工智慧，創新你的教學模式，共創雙贏局面。

第二個思維是「AI是最佳起手式但本質是教育」。AI是當代具決定性的關鍵技術，將急遽加速學校教育轉型、成就創新及提升學校的教學效能，並為教師及學生帶來進一步成長。若學校無法掌握機會成為「AI領頭羊」，則將面臨失去競爭力的實質風險。而加速學校AI轉型，須從學校文化開始改變，一旦學校放下觀望的保守文化，願意進行全面性的改變及穩健的導入計畫，整個轉型力道就會加大、加速促進教學效能，進而提升學生的學習成效。

而一個作為，則是北新國小為迎接AI人工智慧時代來臨，滿足學生學習，引進教育部整合跨司處及科技部資源，發表的人工智慧數位學習「因材施教」，運用人工智慧技術，能精細且快速診斷學生學習弱點，也能分析學生的學習過程與行為，讓教師能夠更清楚學生需要哪些協助，系統也能夠自動建議學生個人化的學習路徑，避免學生重複練習已經會的內容或題目，節省學生學習時間，提升教師教學效率，達到「因材施教」與「因材施教測」的目標。

最後人工智慧會取代教師嗎？我認為不會。教育的本質在於引導人向上向善，教師不僅是傳授知識，還需要透過情感的投入和思想的引導教會學生做人做事。教育是一項心靈工程，它的實施者——教師是富於情感和智慧、想像力與創造力的人類，這些特質是人工智慧所無法比擬的。但是面對人工智慧的衝擊，教師應該具備「有Open才有AI、有創新才有教育」及「AI是最佳起手式但本質是教育」兩種思維，並有善用人工智慧數位學習平台的積極作為，例如運用因材施教協助學生學習等，把AI當作助力而不是阻力，讓它成為親愛的AI，而不是可怕的AI。

## ChatGPT

Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →

"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →

"How do I make an HTTP request in Javascript?" →

Capabilities

Remembers what user said earlier in the conversation

Allows user to provide follow-up corrections

Trained to decline inappropriate requests

教師是富於情感和智慧、想像力與創造力的人類



# 致親愛的你，我們的親密夥伴地球 三問CHATGPT 為北新國小環境議題！

北新國小教務主任 陳雯宜

地球是我們最親密的朋友，又是心中最遠距離的戰友，為文明後果而戰，為氣候變遷而戰。

## 第一問：致親愛的你，如果你這個主詞是地球，可以寫出什麼樣的文章

致親愛的你，如果你這個主詞是地球，可以寫出什麼樣的文章

親愛的讀者，

我是地球，你生活的家園。我想和你分享一些關於我自己和我們共同生活的事情。

首先，我要說明的是，我是一個非常特殊的星球。我是太陽系中唯一知道存在生命的星球。我自誕生以來，就有許多奇妙的生命在我上面誕生、繁衍、演化，包括你們人類。

然而，這些生命和人類對我造成了巨大的影響。你們的活動對我造成了污染、氣候變化、資源短缺等問題，這些問題影響了我和其他生命的健康和存活。

作為一個星球，我不會發出任何聲音或採取行動，但我希望你們可以意識到這些問題的存在並開始採取行動解決它們。這些行動包括減少污染、節約能源、保護自然資源和生物多樣性等等。這樣，我們才能共同建立一個更可持續的未來。

我也希望你們可以關心我身上的其他生命，包括植物和動物，這些生命同樣重要，它們和你們一樣是我的孩子。讓我們一起為了它們的未來而努力。

最後，我想對你們說：我很感激你們，我很榮幸能成為你們的家。希望我們可以一起努力，讓我們的未來更美好！

謝謝你們的關注和支持。

你們的地球

GPT透過大數據的資訊點出了「氣候變化」、「汙染」及「資源短缺」會是影響親愛的地球健康及存活率致命的三把劍。



## 第二問：關於氣候，身為小學生可以針對地球改變什麼？

關於氣候，身為小學生可以針對地球改變什麼？

作為小學生，你可以從以下幾個方面入手，為地球的氣候改變做出貢獻：

1. 資訊了解：可以通過書本、網路、電影等方式學習關於氣候變化和環境保護的知識，了解自然資源的重要性以及人類活動對環境的影響。
2. 減少碳足跡：每個人都可以從自己身邊的小事情做起，例如走路或騎自行車代替坐車，關閉電器時不忘關閉電源，垃圾分類，減少浪費等，這些小事情都有助於減少自己的碳足跡。
3. 推動環保行動：可以和同學一起參加學校或社區的環保行動，例如垃圾清理、植樹、節能宣傳等，透過行動的參與和推動，能夠讓更多人關注和行動起來，讓環保理念更廣泛地傳遞。
4. 倡導永續發展：可以向家人、朋友和社區傳遞永續發展的理念，鼓勵大家減少浪費、節約能源、支持綠色消費等，透過影響周遭的人，讓更多人加入到永續發展的行列。

總之，即使是小學生，也可以通過自己的力量和行動，為地球的氣候改變做出貢獻，讓我們一起努力，共同打造一個更美好、更可持續的未來。

回應GPT所述的四大貢獻，反觀目前局勢，為充實本校高年級青年世代的环境正義與氣候行動，北新國小於112學年度在新北市家長會長協會文山分區總會長及重要幹部的支持下導入TWYCC台灣青年氣候聯盟(Taiwan Youth Climate Coalition, TWYCC)氣候教育專案。引進校外專業資源，以提升孩子們的氣候變遷識讀（Climate Change Literacy）。



第三問：請針對氣候進行小學生的行動公民方案的每堂40分鐘課程設計。



請針對氣候進行小學生的行動公民方案的每堂40分鐘課程設計



這是一個關於氣候行動公民方案的課程設計，每堂課程時間為40分鐘，設計如下：



第一課：氣候變遷和環境保護

1. 引入 (5分鐘)：通過圖片或影片，介紹全球氣候變遷的現狀和原因，以及環境保護的重要性。
2. 知識講解 (15分鐘)：通過講解和討論，介紹氣候變遷和環境保護的相關知識，例如二氧化碳的排放、森林砍伐、垃圾分類等。
3. 活動 (15分鐘)：讓學生進行一個簡單的活動，例如製作簡易的環保袋或種植一棵樹，讓學生通過實際的體驗，了解環保行動的重要性。
4. 總結 (5分鐘)：回顧本課程的內容，強調環境保護的重要性，鼓勵學生開始行動起來。

第二課：減少碳足跡

1. 引入 (5分鐘)：通過圖片或影片，介紹碳足跡的概念和影響因素。
2. 知識講解 (15分鐘)：通過講解和討論，介紹如何減少碳足跡的方法，例如走路或騎自行車代替坐車，關閉電器時不忘關閉電源等。
3. 活動 (15分鐘)：讓學生進行一個簡單的活動，例如計算自己的碳足跡，或是製作一份減少碳足跡的小手冊。
4. 總結 (5分鐘)：回顧本課程的內容，強調減少碳足跡的重要性，鼓勵學生從小事做起，為地球出一分力。

GPT建議透過多模態(Multimodality)的活動如圖片或影片讓學生實際體驗「氣候變遷」與「碳足跡」的重要性。希望接下來能夠由TWYCC青年氣候講師將氣候變遷和能源管理結合的教案北新國小合作氣候教育專案。於112年度上學期針對整個六年級設計並執行上述教案，讓學生不需要離開校園，也能學習氣候變遷知識並學習能源用電資訊以及節電重要性，深化及散佈氣候變遷議題，落實世代正義，促進學校及社區周遭環境永續轉型。



目前本校六年級與TWYCC合作的計畫工作期程如下：

112年



113年



- 1.於112年6月與TWYCC共同開始進行前置作業，聯繫教材內容、建立合作關係並了解學校所在地背景，並於7月談定入班程序與教師討論學生學習狀況先備知識，依不同學習對象，整理與學習者經驗連結的元素，設定教學內容要點與教學目標，請教師協助教案的修正與更新，編撰合適的氣候變遷教材。
- 2.與校內能源管理系統相關人員確認智慧能源管理系統語氣課程結合的內容和形式並於112年9月開始進入校園執行氣候教案，搭配每次入校TWYCC預計安排1位青年氣候講師和2位助教執行入班教學。
- 3.預計於113年6月底之前完成52堂入班授課。
- 4.預計於113年6月底辦理成果發表會並展示學生學習成果。

希冀藉由氣候相關議題帶進校園，讓北新的青少年孩子們從小了解台灣在氣候變遷下的現況，並建立正確的永續觀念與習慣，為地球盡一份心力，也使孩子未來的生涯規劃接軌社會發展趨勢。

資料來源：CHATGPT與台灣青年氣候聯盟(Taiwan Youth Climate Coalition, TWYCC) 氣候教育專案合作企劃



# 給同學的一封信

北新國小學務主任 陳建樹

給親愛的同學們：

首先恭喜各位同學加入北新國小這個大家庭，北新國小除了擁有優秀的師資陣容、豐富多元的社團活動，還有為校爭光、獲獎無數的語文、藝文和體育團隊。在學校裡，老師們會為大家教授各種知識及技能，這些都是為了讓你們的身心能更完善成長和發展。因此，大家要認真聽講，努力完成老師們交付的作業，不斷學習成長與精進。主任要勉勵大家，記得珍惜國小階段的寶貴時光，因為你們正處於一個充滿無限可能的年齡。有著無限未來的同時，要懂得發問、探究和思考學習內容，這樣才能夠更深入的理解知識，並將其運用到實際生活中，這也就是十二年國民義務教育的精神。

課業學習對有些同學來說也許不是那麼容易，有時你可能會在學習過程中遭遇困難挫折而感到沮喪失落。但是主任要告訴大家，這些都是人生當中必經的過程，每個成功人士背後，都是經歷過無數的挑戰和失敗，唯有把這些失敗當作未來成功的養分，才能堅持不懈的追求夢想。學習是一個不間斷的旅程，小學階段只是人生學習的開端，在未來日子裡，還有許多東西等著你們去學習探索。除了課業學習之外，主任也鼓勵大家在國小階段去接觸不同的社團或校隊，試著找出自己的興趣並發揮所學，將學習到的技能不斷精進自我的能力。不管透過哪種管道的學習，鼓勵大家能保有好奇心和學習熱忱，勇於探索未來世界。

課業學習是校園生活中重要的一環，然而學校裡的學習還包含同儕間的團體互動和學習師長的人生態度，因此友誼和家人是人生最珍貴的資產。在學校裡，你們會認識許多同學和老師，要以友善、尊重和合作的態度來與人相處，這樣才能夠建立良好的人際關係，並享受學習成長的樂趣。在家庭中，家人是我們最親近的人，會一直支持陪伴且關心著我們，並且為我們毫無保留的付出。人一定要懂得感恩，北新國小四大願景其中一個就是「感恩惜福」，期盼同學們都能從中體悟人生的道理。

同學們要能善用國小階段的學習歷程，豐富自我的生命，只要願意努力學習，秉持不放棄、堅持到底的決心，相信未來一定能夠實現自己的夢想！最後，祝福同學們能夠擁有一個快樂和健康的心靈。除了學習之外，大家也要注意保持健康的身心，養成良好的生活習慣和學習態度。學校和家庭都是你們成長過程中重要的場域，希望你們能夠在這裡獲得愉快的學習經驗，並且和師長、同學和家人間建立良好的互動關係，共同建構一個互信、互利、互相尊重的學習成長環境。







親愛的你  
我們可愛的  
地球  
北新國小總務主任  
洪珮華

最近常常聽到新聞裡或是活動裡喊著SDGs，我們圖書館的愛地球行動也提到SDGs氣候變遷，究竟這幾個英文字代表著什麼，似乎最容易連結的便是希望大家透過行動來珍愛地球了。其實早在2015年，聯合國宣布了「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，除了減緩氣候變遷與保育生態外，還包含終結貧窮、消除飢餓、優質教育、性別平權、減少不平等等17項目標，當時，有193個國家同意在2030年前，共同努力朝向這17項目標邁進。

那台灣呢？或是我們所處的新北市呢？我們在2019年和台北市一起手牽手趕上這部列車，新北市依據所處環境與需求，將優質教育、淨水及衛生、可負擔的潔淨能源、合適的工作及經濟成長、減少不平等、責任消費及生產、氣候行動、保育陸域生態、和平正義及健全制度、多元夥伴關係等十項，列為優先目標。據說，新北市四大超商與八方雲集共同合作的『幸福保衛戰』，提供了有困難學生餐飲等即時性，也是終結貧窮、消除飢餓、優質教育、減少不平等的措施呢！

為了我們親愛的地球，全世界各地都在努力著，身為新北市的一小份子，我們有哪些行動其實是可以從自我本身做起的呢？

根據未來城市Future City @天下編譯，其實食用更多蔬果、了解農作物的生產歷程、購買當地當季的食物，都是目標2『消除飢餓』的方式之一呢！那麼如果想要協助目標3『健康福祉』，可以共同：規律運動、勤洗手、注意交通安全、接種疫苗、保持每天身心愉快！

學校常常宣導的『性別平權』（目標5），落實在生活中，我們可以透過懂得尊重他人性別、尊重照顧家人、反對暴力來實踐。針對目標6『淨水衛生』，我們可以：不將垃圾沖入下水道、發現漏水立刻報修、刷牙洗澡打掃洗手都節約用水！那麼，我們最常聽到的氣候變遷（目標13），又可以如何做呢？

我們可以使用再生能源（例如學校的太陽能光電）、多走路與騎腳踏車來代替開車、甚至多吃蔬果少吃肉也行呦！針對『海洋生態環境』（目標14）我們要切記，所有的垃圾最終都會到達海洋，因此我們更要減少塑膠製品、不要要求過度的包裝、購物多自備手提袋、使用環保碗筷與環保吸管等等，都能協助我們親愛的地球過得更好！

親愛的你，我們可愛的地球，全世界的每一份子越來越重視地球以及住在其上的人類過得如何，我們是生命的共同體，當地球整體越來越好，我們以及我們的下一代，也才能擁有更好的生活。愛護地球應該即時開始，現在，就讓我們一起開始努力！



圖片出處：未來城市Future City @天下<https://futurecity.cw.com.tw/article/1867>  
文章參考出處：  
<https://futurecity.cw.com.tw/article/837>  
[https://futurecity.cw.com.tw/article/1883?rec=i2i&from\\_id=837&from\\_index=5](https://futurecity.cw.com.tw/article/1883?rec=i2i&from_id=837&from_index=5)



# 歡迎回來

北新國小輔導主任 周佳建

「組長，小娟(化名)今天還是沒來，怎麼辦？」導師急急忙忙打電話到輔導處回報。

「小娟這學期開學就學很不穩定，老師知道怎麼一回事嗎？」輔導組王老師關心的問。

「聽媽媽說他們最近又搬家，搬到木柵，又是生病又是感冒的，老是拿這些藉口請假...，而且這兩天幾乎聯絡不上媽媽，爸爸也不知道媽媽和小孩去哪裡。」導師敘述近期得到的訊息。

「真的很讓人擔心，老師，我們下午一起去家訪，我聯絡一下社工，實地了解一下情況。」輔導組長詢問主任與專輔老師適合家訪的時間。

※※※※※

「地上滑，小心點...」，經過一段濕滑的階梯，一行人來到小娟家租屋處，環境不甚理想，陰暗、潮濕、髒亂。

「爸爸知道媽媽帶孩子去哪裡？」張社工問。輔導主任和組長看了一下居家四周，堆滿雜物和垃圾。

「她不接我電話，都是她找我。」小娟爸爸說：「自從搬過來後他們很少住家裡。」

「小孩的房間在？」輔導主任問。

「這間...」小娟爸爸打開一間房間，很明顯就是廚房格局，並且堆滿紙箱、衣物。

「這間？這樣小孩怎麼睡覺？」輔導組長一臉憂心的問。

「就...睡紙箱。」爸爸指著地上紙箱回答。

「小娟爸爸，這樣的環境很不OK，加上你不清楚家人動向，我有需要通報，我先講在前，可能會影響到你家的補助...」張社工叨叨絮絮說著他的擔心和法規。

「怎麼辦？」輔導組長擔心的詢問主任。

「先回學校討論吧！」主任招呼一同家訪的夥伴。

主任對小娟爸爸說：「如果媽媽有聯繫請再跟學校聯絡，我們就先回去了。」

返校後幾日，小娟仍無消息。

※※※※※

「我們組一個工作群組，方便消息聯繫。」專輔蘇老師建議。

兩日後。

「蘇老師，班上家長連絡上小娟媽媽了，在學校附近的大賣場。」導師在群組上發出訊息。

「真的嗎？方便連絡媽媽到學校一趟？」蘇老師問。

「我問問。」導師回覆，10分鐘後：「小娟媽媽說會過來學校一趟。」

約莫30分鐘，小娟媽媽帶著孩子來到輔導處，孩子看起來穿著算是整潔，未疏於照顧。

專輔老師與學校社工師忙著招呼小娟媽媽及孩子。

小娟媽媽侃侃而談家中狀況，覺得目前環境對孩子不好，也不知如何改善，只好帶著孩子四處借住朋友家。

「小娟媽媽，我們了解妳的難處，但孩子也需要穩定就學，讓我們協助妳，一起解決問題。」蘇老師建議。

「目前台北市和新北市對於需要協助的家庭有房租補助，我們幫妳問問看。」社工師急著起身打電話聯絡。

※※※※※

透過三級輔導的緊密合作，各方協助，小娟媽媽找到一間合適的公寓，也找到一份能維持生計的工作，帶著小娟及弟弟一起生活，小娟也能持續穩定的就學。

這次工作，導師、學校輔導人員及社工持續約6個月，從發現個案到了解問題，提供支援；很感謝家長的配合，讓我們能透過各方協助，改善孩子的生活環境，讓小娟能恢復正常就學。

除了小娟，我們還有其他個案需要著力，或許不會像小娟的案例同樣順利，但，我們會持續努力。





親愛的你  
北新家長會 常務委員  
林曉芳

清晨房間裡鬧鐘持續響了15多分鐘，我想起還在賴床的你。

睡眠不足的我緩步走進你的房間，搖動你的身體把你喚醒，你卻睡眼惺忪地說「我好累，我想再睡，我不要起床。」。我心想著要遲到了，得趕快準備早餐，轉身時竟踩到一塊樂高。這突然來地刺痛，讓我想起昨晚忘記收玩具的你。

你慢條斯理地吃著麥片，眼睛還不經意地闔上，一不小心打翻了桌上的果汁，而我急忙衝去拿抹布清理桌面。被突發事件嚇著地你終於清醒，慌張地對著我說「對不起，我又把事情搞砸了。」，看著內疚的你，我說「你快點把早餐吃完，我們上課真的要遲到了，我還被處理完事情去上班。」，擦著桌子的我想起粗心又常出小錯的你。

距離遲到只剩下十分鐘了，我載著你出門的路上，一邊騎車一邊確認著有沒有帶著聯絡簿、鉛筆盒、鑰匙。喔，對了，今天還多了感冒藥，一定要記得吃。去學校還是要認真上課，不要跟隔壁同學吵架。碎唸的過程，想起在學校獨自面對學習與挑戰的你。

總算準時抵達學校，我看著你小小的背影走進校園。突然間，看到你回頭衝了過來，我心裡不禁叨念著又是什麼東西忘記帶，正準備皺眉頭時。你對著我說「媽媽，謝謝你早上幫我做的一切，我真的很愛你。」，還送給我一個大大的擁抱。

這個擁抱，讓我想起親愛的你。那位在我還是個任性的孩子時，對我無微不至照顧的母親。

直到這刻我才知道為什麼我願意無限的付出，因為我曾經被好好的照顧與疼愛過，才能懂得為人父母付出一切但只求孩子平安健康快樂長大的心情。

謝謝，親愛的你，讓我生活每一天都充滿意義。

我真的很愛你





親愛的媽媽  
北新國小志工隊  
文書長 徐碧霞

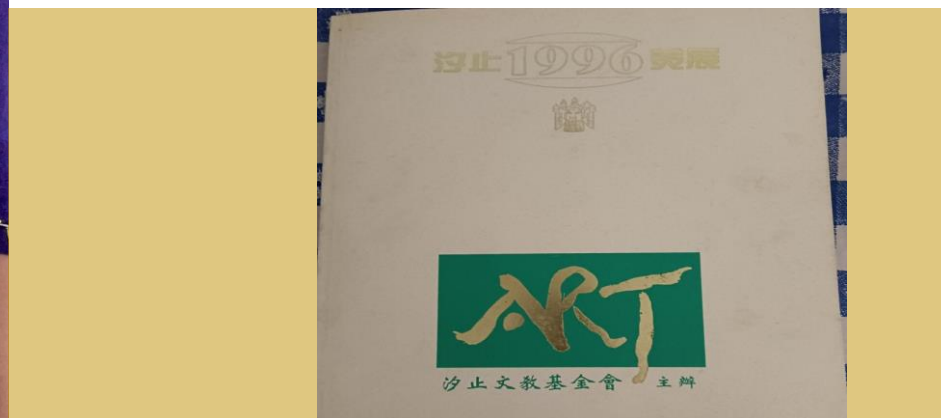
親愛的媽媽：

親愛的媽媽徐金婆女士，只要看過媽媽的人都會說我和媽媽長得很像。

媽媽雖然沒受過什麼教育，但媽媽的一言一行都讓我受用無窮。

媽媽生活儉勤不浪費，克苦耐勞，我也承襲您的行為，故至今還是手洗衣服，捨不得用費水費電的洗衣機。

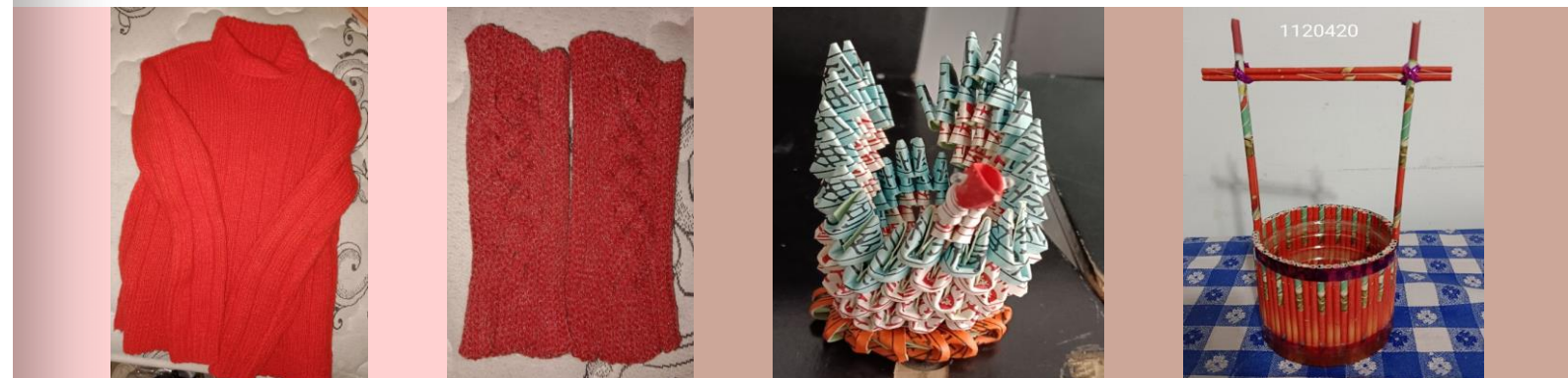
親愛的媽媽，您在晚年還能為自己的興趣參加美術課程，並參加汐止文教基金會美展，真是令我佩服。



親愛的媽媽，您的手藝不凡，年輕時無師自通的幫家人做衣服，老年時利用家裡的毛線，編織衣服，讓我自嘆不如。

親愛的媽媽，「樹欲靜而風不止，子欲養而親不在」，您走了，才發現您的身教在無形中深刻的影響了我。

您曾經獲得里長推薦為模範母親，幸運的我也獲得學校推薦為模範母親。



您會利用毛線編織衣服，我雖不像您技藝精深，但也喜好鈎織毛線。您會的紙藝，我也有興趣做。

所以身教重於言教，親愛的媽媽，您遺留給我的都是好的；故至今無時無刻會想到您！懷念您！







## 點亮 每次相遇的機會

點亮生命教育協會專案秘書  
小學生命教育亮亮課程教師  
高郁婷

走進小學校園，向老師和家長推廣生命教育的重要，同時介紹點亮特別為三到五年級孩子設計的「亮亮課程」，是點亮長期以來細細扎根的業務重點之一。回想當年，我就是被這樣的熱忱感動而參加培訓、成為亮亮老師，接著又有幸成為點亮團隊的一員，隨著團隊腳步前進不同小學，向不同教育團隊及家長分享我這些日子以來，在亮亮課程中看到、感受到的成長。

4月中旬，點亮的腳步來到北海岸的一所國小，由點亮的繪本專家寶寶老師和我就講座主題「從故事中和孩子談霸凌，認識生命的價值」，與家長分享如何透過故事繪本，以貼近孩子生活的語言及方式，和孩子談校園霸凌議題，並且透過「亮亮課程」，陪伴家長引導孩子認識自己、理解他人，提升親子關係。特別的是，這場次原預計會有18位家長參與，但到了現場，發現只來了4位，其中1位還只能聽完上半場。

所幸規模雖小，但小而美，氣氛完全沒有因人數消沉，反而因著場次迷你，讓我們跟參加者建立更多互動對話的機會，針對主題的真性情揭露和深度對談，讓校長都笑稱：「今天這個場次是博士班。」其中一位原本只想停留30分鐘的夥伴，也欲罷不能地整場參與，直到分享會結束才離開。

在分享會中，寶寶老師透過牌卡遊戲及繪本《不歡迎大象》，帶領家長感受社會的多元，以及心緒歸零、找尋初衷的重要性；接續我再帶家長體驗亮亮課程，用平常進班帶孩子們玩的「尋找雙胞胎」、「愛的體驗-蒙眼活動」和溝通對話技巧，將主題結合家庭平常與孩子相處的情境，讓家長將課程內涵「對號入座」。

我們跟現場家長們分享，當面臨孩子看似失序、叛逆或人際衝突的狀態

時，試著回歸愛孩子的初衷，透過尋找核心原因、認識彼此不同、練習充分表達，看見這些行為背後的情緒與起源，或許是委屈，或許是受傷，或許被愛得不夠，進而可以用孩子需要的方式調整與互動，也讓孩子得以勇敢說出「我想這樣被愛」的需求。而更重要的是，在這些衝突發生之前，我們是否能引導孩子真正的認識自己、理解他人，學習情緒的表達、提升人我關係的互動，並且覺察自己與他人的需求，更要懂得說出口。這些貼近日常的分享，讓聽講者頻頻點頭之餘，也引發更多的討論。

現場一位擔任孩子主要照顧者的阿公，素日就非常積極參與學校的各種活動，認真學習與現代孩子相處的秘訣。但說起看見自己的重要性，阿公自謙地說：「我沒有感覺自己很好耶！」我連忙回應阿公說：「但我覺得你對我很重要耶！因為你對孩子的用心，我才能在這裡認識你，而且即使第一次見面，我都能感受到你對我們的鼓勵。」被肯定的阿公不禁露出害羞的笑容。

另一位同樣是「祖」字輩的主要照顧者阿嬤，聽到我分享亮亮課下課後，孩子主動說出「能呼吸就要感恩了」，忍不住大呼：「怎麼可能！小孩子怎麼可能這樣說！」我也趕緊跟她說，這就是亮亮課的魔力啊！孩子們在體驗活動後發自內心的回饋，更真實也更能深入他們的心中。

我相信，今天這三個小時不只是我難忘的經驗，對於與會家長來說，也是感受很深刻、收穫很豐盛的一個上午。台下每一個投入的專注眼神、侃侃回應還有真性情的揭露，都好激勵著我，提醒我要更用心回答、更真誠的表達我對亮亮的愛。

值得一提又讓我充滿感恩的另一件事，是校長、主任以及一起促成講座的組長，都非常非常重視孩子的生命教育及品格教育。當組長看著寶寶老師跟我各拉一個裝滿教具教材的沉重行李箱時，誠摯地感謝我們的慎重與用心，甚至跟我說：「謝謝你們沒有放掉我們。」

怎麼會！每一位對我們來說都是非常重要的夥伴！

到家後跟孩子分享今天的過程，女兒心疼的說：「只有四個人喔？媽媽妳一定很失望。」但是我仔細覺察自己的心，發現不會耶！沒有失望、沒有挫折，而是充分享受著整個過程的互動、交流，雖然身體是累的，但心是滿足的！

我知道，我們在做的事很重要卻很不簡單，很感謝今天有機會帶著擔心走錯路或遲到的擔心與焦慮，還有推廣亮亮的使命、責任，駛上這條以前只有全家輕鬆出遊才會走的路線，也帶著內心滿滿的感動和收穫回航。





## 親愛的孩子， 那不是愛情啊！

新北市淡江中學國文暨生命教育教師  
點亮生命教育協會專業講師  
陳炯堯



愛的本質是自由。兩個生命自由的人，基於美好的浪漫觸動而決定：攜手努力，互相以信任（因為透過偶然的浪漫觸動，已看到對方生命中美好的可能）為支持，一起撥開生命裡的層層障蔽，以透顯生命原本美好的樣貌。這樣子的相伴成長，是謂「愛情」！

然而現今的社會環境，乃至於家庭教育與學校教育，卻都無法提供真實的「愛的教育」，許多流竄於主流媒體關於愛的觀念，不只都是錯誤的，而且還常彼此矛盾：一方面將金錢、權勢與外貌等所謂「人生勝利組」與得到愛的條件畫上等號，另一方面卻又常強調為愛犧牲一切的舉止才是真愛。殊不知：前者只是提供滿足私欲的條件罷了，絕非是得到真愛的條件；而後者乍看之下似乎是愛，其實差之毫釐，失之千里，因為愛是一種自由的選擇，只要是心存犧牲，就絕對不是真愛。無奈傳輸觀念者本身也缺乏愛的能力（因為缺乏學習），所以氾濫在主流媒體中的觀念，便失去了反省與監督的能力了。

「愛」是一種需要學習才會擁有的能力，而提供這種學習最重要的場域自然是家庭。所以，一旦家庭失去了提供此種學習的功能，在其中成長的孩子自然也就學習不到愛的能力。這時內心渴望愛卻又不懂愛的孩子，便很容易被導向愛也是一種競爭與一種交易：遇到想愛的對象時就要積極追求，透過展示各種自我的條件來吸引對方，一旦對方選擇與自己交往，便代表著自我的生命價值受到了肯定——我的某些條件（外貌、金錢或才氣），配得上你的某些條件；反之，則代表自我的生命價值受到否定——我的條件換不了（或說買不起）你的條件。

因此：心中愈渴望對方時，一旦求愛遭拒了，生命價值受到否定的強度就愈強；競爭對手條件與自己愈相當時，一旦求愛落敗了，生命價值遭到的傷害就愈深。而一個又受傷、又被否定價值的生命，如果從小到大沒人教過

他「該怎麼愛自己」、沒人告訴他「唯有自己重要了，周遭的人才可能顯得重要」的話，恐怕「將錯推給別人」與「傷害那個傷害自我的人」，便成了想要「防衛自我生命價值」時的重要選項（另一個重要選項是跟著否定自己、傷害自己）了。

「愛」是生命最自然的渴望與最有價值的意義。所以每次看見年輕的生命因為錯誤的愛（往往只是喜歡的欲望而非真正的愛）而自傷與傷人時，都好想摟著他們的肩膀，對著他們的耳朵大聲呼喊：「親愛的孩子，那不是愛情啊！」

這個社會目前迫切需要的是一一所有真心愛孩子的我們，都該認真地與孩子們攜手，大家一起來學習愛的能力！







給四年二班  
每一位  
親愛的你  
北新國小402班導師  
李香儀

在口罩遮掩臉龐的這六百多個日子裡  
我認識了你  
我們相遇  
從陌生到熟悉  
經常忘記綁鞋帶的你  
經常走廊時奔跑被我提醒的你  
偶爾忘帶物品的你  
都是我心中的那片草地  
我們的相處時光  
使我靈魂得以休憩

我們在綠草如茵的季節中  
學會與知識共舞  
背誦出六百一十六字〈琵琶行〉的你  
使我驚豔

總是故作神秘  
上課愛戴帽子  
拍照躲在一旁的你  
叫人打趣

靈巧智慧擅煮摩卡咖啡的你  
主動成立全班分享聊天室的你  
以及上課發言總是踴躍又積極的你

富有勇氣  
跨年齡來參加英語演講會的你  
不懼困難  
上台挑戰演說、朗讀的你

園遊會時奔波勤奮  
成為銷售冠軍的你  
製作卡片時溫馨熱情  
捐贈暖暖包的你

每一段點點滴滴  
每一次歡聲笑語  
我總在表面生氣的怒容下  
默默的觀察著  
你們一切成長與經歷

我們在這兩年中  
踏過了碧潭渡口人力擺渡  
在陣雨中造訪了台大農場的綠地

你是否印象深刻？  
因平板事件而緊張的當下  
每樁看似嚴重的事件  
在數月之後  
都將成為你我生命中微不足道的回憶

衷心祝福你  
走入你的高年級  
衷心祝福你  
在我們未知的未來  
期待  
都能遇見更好的自己





## 親愛的你 家人之間愛的表達

新北市家庭教育中心講師 張月玲

家是講愛的地方，我們都是從家庭中學習如何表達愛和接受愛，了解家人間的愛的語言，可以幫助父母更好地與孩子溝通和建立親密關係，並且可以幫助孩子建立良好的自尊心和自信心。蓋瑞·巧門說，每一個人的內心都有一個愛的箱子，當這個箱子被滿足的時候，我們會感到安心、信任....，人在表達愛跟接收愛時所用的方式，這個愛的箱子可以透過五種愛的語言來累積...，愛能夠帶來歡笑和幸福，所以透過肯定的語言、服務的行動、精心的時刻、精美的禮物、以及身體的接觸這五種愛的語言，協助大家了解自己與家人愛與被愛的向表達方式。

### 肯定的言語

主要表達方式是透過言語的肯定和讚美來表達愛和關懷，聽到讚美和肯定的話語，可以讓家人感到受到重視和愛護，當孩子得到父母的讚美和鼓勵時，會感受到肯定和尊重，建立自信心和自尊心，更能夠面對挑戰和困難。我們只需要聽到一句鼓勵肯定的話語，就能感受到家人的愛。例如對你的另一半說，”謝謝你每天辛苦的工作，還把家裡整理得很乾淨，你真的是一個勤奮貼心的人“，家人之間相互的使用肯定的語言，這樣可以增強家人的自信心，讓他們感覺到自己的付出得到了認可，感受到彼此的愛。

### 服務的行動

主要表達方式是透過主動為家人提供幫助和服務來表達愛和關懷。對於以服務行為表達愛的人，這種方式可以讓他們感受到被需要和重要。在家人需要幫助的時候提供支持和協助，主動為家人分擔責任和壓力，例如煮飯、洗衣、打掃、幫忙照顧小孩或老人等幫忙處理家庭事務，透過這些行動來表

達你的關愛和支持，可以讓家人感受到你的貢獻和付出，通過幫助孩子處理問題、提供支持和關注，父母可以讓孩子感受到他們的關心和愛。

### 精心的時刻

透過主動和家人共同度過時間，表達對他們的關心和重視。花時間家人一起做一些有意義的事情，為家人安排時間，並在此期間關注他們的需求和感受，可以讓家人間感受到被愛和被重視，建立更深層次的關係，主動參與家人喜愛的活動，透過共同的時間來建立共同的回憶和體驗讓家人感覺到你尊重他們。例如和家人一起去打遊戲、旅行、共進晚餐、閒話家常等。這些可以協助我們和家人間建立更深的聯繫，增強家人之間的感情。

### 精美的禮物

主要是透過送一份禮物可以表達你對家人的關心和關愛和重視。對於那些以禮物表達愛的人，這種方式可以讓他們感受到被注意和珍視。這些禮物可以是物質上的禮物，也可以是寫給家人的感謝信、做他們喜歡吃的食物等等。這樣的禮物可以讓家人感覺到你的用心和關注。

### 身體接觸

是透過身體接觸來表達愛和關懷。對於那些以身體接觸表達愛的人，這種方式可以讓他們感受到非常親密和被愛，輕輕地擁抱、握手、拍拍肩膀等身體接觸可以表達情感上的支持和關愛。透過這些動作可以增強你們之間的情感聯繫，讓他們感受到家人的愛與支持。

透過五種愛的語言來表達對家人的愛，在愛中學習良好的溝通及相處的方式，與家人建立深厚的情感聯繫，讓家庭成為我們每個人溫暖的避風港，一個可以互相支持、關心和愛護的地方，同時也可以增強家人之間的連結和感情。現在請大家掃QR code愛之語小測驗來看看自己與家人愛的語言，表達愛的方式。

愛之語線上測驗





## 【從個案說起】（經化名與改編）

小清坐在課堂上，聽到老師說：「小清，看黑板，上課要專心唷！」小清收回投向窗外的視線，重新讓自己專注在黑板。不久，小清又被一句話喚回了現實：「小清，上課要專心喔！不要再看窗外了！」小清像是犯了錯又被抓到一樣，趕緊振作自己專注在聽講。又過了不久，老師說：「小清，你為什麼一直看外面呢？老師提醒你很多次了，上課要專心。」感受到老師的口氣裡帶著一點不耐與責備，小清趕緊讓自己看著黑板，希望把自己「釘在黑板上」不要離開。但，同樣的狀況依然一再發生……

這是筆者臨床工作中一位成人心理治療個案，回顧自己小時候的處境。他說：「我知道上課要專心，但我不知道為何不能做到，直到老師叫我前，我也不知道何時開始看外面的，老師問我為什麼看外面，我也不知道，我回答不出來。小三開始導師很兇，一直罵我為什麼上課不專心，我只好誠實說『我不知道。』他就生氣說我就是無心課業、態度不佳，最後把我爸媽叫來，說我『不服管教、不守常規』。爸媽常被這樣叫來學校叫煩了，問我為什麼不聽話，我說我沒有，但他們不信，就一直罵我。直到現在快三十歲，我才偶然看到一本書，知道有過動症、注意力不足這件事，完全解答了我從小到大所受的委屈……直到現在，我才有辦法說出這一切是怎麼回事……」

## 【一窺ADHD孩子的內在經歷】

「注意力不足/過動症」是一種常見的兒童神經發展疾患，是前額葉及皮質下腦區功能異常，與大腦內的「多巴胺」和「正腎上腺素」分泌量低於同齡者有關。意思是說，「這是一個生理性的問題，是大腦功能的問題，並非全都是『孩子故意不聽話』，或『親師疏於管教』的問題。」

因此，小清他真的不知道自己的大腦怎麼了，他很願意像聽爸媽的話一樣聽老師的話，就像當爸媽的好孩子一樣當個好學生，但他就是不知為何他不能專心看黑板，他的眼神（注意力）就是會「滑掉」。無法專注（無法當乖孩子、好學生）的無能為力，小清無法表達，被誤會成「無心課業、不服管教、不守常規」的委屈，小清也不知所措。於是故事

「我真的不是故意的！」  
 瞭解ADHD孩子最初的  
 無能為力與不知所措  
 享受美光心理治療所  
 臨床心理師 徐溢謙



常見的發展是：當小清慢慢長大，當不理解的家長老師一再認定小清就是不聽話時，小清只好「認同這個答案」（既然他給不了一個答案），真的成為大人口中的「壞孩子、壞學生」。於是，源自於發展疾患（生理性）的初級問題，衍生了親子、師生衝突（社會性）問題，與孩子的情緒、行為（心理性）問題。

然而這也不是大人的錯，畢竟並非所有人都瞭解「注意力不足/過動症」這個發展疾患，即使瞭解，也不代表大人就懂得怎麼在日常生活中協助這樣的孩子。

相關的衛教文章，網路上有相當豐富的資源，有助於家長老師對於注意力不足/過動症具備一定的敏銳度，能及早發現及早介入外，筆者這裡更希望透過實務經驗中案例的分享，協助讀者貼近那些疑似或確診為注意力不足/過動症孩子的內心經驗，也期待這份瞭解，能幫助大人在面對孩子那些

「令人上火」的情緒表現或行為問題時，得以有個心理憑藉，能幫助自己冷靜下來，思考與感受「最貼近孩子的可能狀況」，以期盡量切中地解決注意力不足/過動症帶來的困擾，而不會節外生枝出更多的衝突。或者也可以透過心理師提供親職諮詢、親子諮商、特殊生的班級經營諮詢等，獲得適當的協助。



# Light Up

## 天生我材必有用

Light up髮型設計品牌創立者 蔡伊宣

我是Light up髮型設計品牌的創立者，是一名美髮設計師，本名蔡伊宣，大家都稱我為Vico老師，也是北新國小的校友。

當時，純粹是因為對於升學一途感到茫然，不確定自己想要從事什麼工作，對於既有的升學管道也不感興趣，因緣際會下，在朋友跟母親的引介，認識能仁家商美容美髮科的學習內容及未來出路，便決定踏入這個領域，好好學習美髮技能。

剛開始進入美髮產業學習時，不可避免地必須從洗頭員開始學習，但實務上所需的技能未必在學校可以學到完整的知識及練習機會，如果工作時，對於資深設計師覺得很基本的問題，但我卻不懂時，便會遭來責罵，也因此好幾度想落淚、想放棄。即便經過很長一段時間的磨練，積極詢問老師、同事，努力精進自己的技能，希望可以獨當一面，但我升上設計師的第一天，曾經就有客人對我說：「依照你這樣的整理方式，我自己回家用就好了。」當下非常挫折，但又不想認輸，所以，我只能收拾情緒，繼續練習、持續進修，直到自己慢慢累積實力之後，業績跟著成長，才開啟我美髮設計師、累積實力的旅途，嘗試去不同店家，學習不同的美髮跟經營風格，累積不同經驗，去拓展自己的能力及人脈。

曾經，也有人問我，在店家擔任設計師非常穩定，為何想要自己出來創業？對我來說，在既有的美髮業中，大多都是老闆自己訂定之工作規則，而

這些規定未必適合每一個人，就如同各位學弟妹一樣，從小都有自己的想法，想要成為自己夢想的樣子。對於我而言，若能給予客人如同家人般的親切服務，營造屬於自己風格的產業，便可以吸引不同的客人及年輕設計師一同加入，創造一個彼此歡樂且讓大家都感到自在的服務環境。

未來，不只是從事現有的美髮工作，我也希望更進一步推廣美髮教育，讓更多年輕人獲得相關技能，可以應用在自己身上，也能讓客人獲得他們所期待的造型。最後，希望跟學弟妹說，不論你們想成為什麼樣的大人、想從事什麼樣的工作，未來一定會遇到許多挫折，只要你們願意堅持下去，就有機會透過自己的努力及別人的協助，慢慢走到自己所理想的那一步。

天生我材必有用，大家一定要相信自己在某個領域是擁有才華的，只要持續努力，你們也有機會成為你們夢想的人，共勉之。





# 祖孫專題 特派員

有您真好!

1年6班19號 姓名呂昕著

小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟  爺爺  奶奶  外公  外婆 在一起互動。

我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事是：(可以複選)

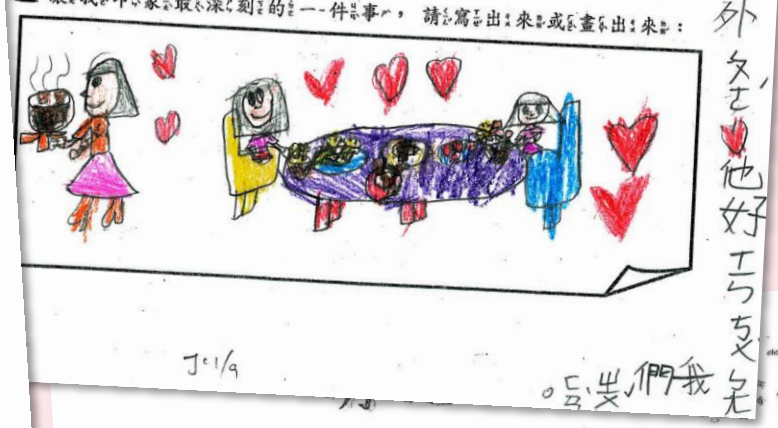
逛逛街  下棋  爬山  吃飯  畫圖

跑步  唱歌  看電視  打電動  電話問候

打球  看書  看報紙  睡覺  其他

我最想對  爺爺  奶奶  外公  外婆 說的話是

我外公，我心中最厲害的是



有您真好!

1年2班27號 姓名木木

小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟  爺爺  奶奶  外公  外婆 在一起互動。

我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事是：(可以複選)

逛逛街  下棋  爬山  吃飯  畫圖

跑步  唱歌  看電視  打電動  電話問候

打球  看書  看報紙  睡覺  其他

我最想對  爺爺  奶奶  外公  外婆 說的話是

外公我愛你



有您真好!

1年4班18號 姓名鄭妍禎

小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟  爺爺  奶奶  外公  外婆 在一起互動。

我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事是：(可以複選)

逛逛街  下棋  爬山  吃飯  畫圖

跑步  唱歌  看電視  打電動  電話問候

打球  看書  看報紙  睡覺  其他

我最想對  爺爺  奶奶  外公  外婆 說的話是

我最愛外公外婆



有您真好!

1年8班5號 姓名蔡昀睿

小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟  爺爺  奶奶  外公  外婆 在一起互動。

我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事是：(可以複選)

逛逛街  下棋  爬山  吃飯  畫圖

跑步  唱歌  看電視  打電動  電話問候

打球  看書  看報紙  睡覺  其他

我最想對  爺爺  奶奶  外公  外婆 說的話是

在在你們為我上在在，我愛你們



有您真好!

1年9班17號 姓名高木

小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟  爺爺  奶奶  外公  外婆 在一起互動。

我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事是：(可以複選)

逛逛街  下棋  爬山  吃飯  畫圖

跑步  唱歌  看電視  打電動  電話問候

打球  看書  看報紙  睡覺  其他

我最想對  爺爺  奶奶  外公  外婆 說的話是

外公你真好

good 1/6





# 祖孫專題 特派員

有您真好!

二年 15 班 17 號 姓名 鍾予晴

小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟  爺爺  奶奶  外公  外婆 在一起互動。

我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事是：(可複選)

- 逛逛街  下棋  爬山  吃飯  畫圖  
 跑步  唱歌  看電視  打電動  電話問候  
 打球  看書  看報紙  睡覺  其他 玩桌球

我最想對  爺爺  奶奶  外公  外婆 說的話是

你心大了，每天煮好吃的飯菜給我們吃。

讓我印象最深刻的一件事，請寫出或畫出來：



有您真好!

2 年 13 班 15 號 姓名 羽

小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟  爺爺  奶奶  外公  外婆 在一起互動。

我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事是：(可複選)

- 逛逛街  下棋  爬山  吃飯  畫圖  
 跑步  唱歌  看電視  打電動  電話問候  
 打球  看書  看報紙  睡覺  其他 打毛線

我最想對  爺爺  奶奶  外公  外婆 說的話是

射外教我打毛線，是我學會打圍巾的。

讓我印象最深刻的一件事，請寫出或畫出來：



有您真好!

二年 15 班 16 號 姓名 許綺庭

小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟  爺爺  奶奶  外公  外婆 在一起互動。

我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事是：(可複選)

- 逛逛街  下棋  爬山  吃飯  畫圖  
 跑步  唱歌  看電視  打電動  電話問候  
 打球  看書  看報紙  睡覺  其他

我最想對  爺爺  奶奶  外公  外婆 說的話是

謝謝您每天都買好吃的東西給我吃

讓我印象最深刻的一件事，請寫出或畫出來：



有您真好!

九 班 20 號 姓名 蔡瑞安

小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟  爺爺  奶奶  外公  外婆 在一起互動。

我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事是：(可複選)

- 逛逛街  下棋  爬山  吃飯  畫圖  
 跑步  唱歌  看電視  打電動  電話問候  
 打球  看書  看報紙  睡覺  其他

我最想對  爺爺  奶奶  外公  外婆 說的話是

謝謝奶奶每天煮給我。

讓我印象最深刻的一件事，請寫出或畫出來：



二年 13 班 18 號 姓名 葉恩

小朋友，請你回想一下自己跟爺爺、奶奶、外公或外婆相處的情形。

我最喜歡跟  爺爺  奶奶  外公  外婆 在一起互動。

我平常會跟爺爺、奶奶、外公或外婆在一起做的事是：(可複選)

- 逛逛街  下棋  爬山  吃飯  畫圖  
 跑步  唱歌  看電視  打電動  電話問候  
 打球  看書  看報紙  睡覺  其他

我最想對  爺爺  奶奶  外公  外婆 說的話是

陪我玩和出遊，有很多話說出來。

讓我印象最深刻的一件事，請寫出或畫出來：





# 祖孫專題 特派員

3年3班34號  
姓名：黃姿穎

## 我最親愛的家人

親愛的小朋友：  
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔！

- 對長輩的稱呼：(爺爺) 長輩的姓名：(黃文樹)
- 最愛吃的食物：青豆
- 最喜歡的休閒活動：滑 iPad
- 最喜歡的服裝打扮：衣服+褲子
- 最喜歡的電視節目或書籍：新聞
- 最欣賞的人：我
- 最喜歡你做的事情是：安安靜靜看書



Happy New Year!

4年5班12號  
姓名：林籽柔

## 我最親愛的家人

親愛的小朋友：  
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔！

- 對長輩的稱呼：(外婆) 長輩的姓名：(吳麗華)
- 最愛吃的食物：橘子
- 最喜歡的休閒活動：去公園運動跟朋友吃飯
- 最喜歡的服裝打扮：輕便休閒
- 最喜歡的電視節目或書籍：韓劇
- 最欣賞的人：我和弟弟
- 最喜歡你做的事情是：吃她做的飯菜

因為她希望我們平平安安、健健康康，和快樂樂的長大還有讓我們們吃她辛苦做的菜的樣子。

請畫下他慈祥的模樣：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：  
林籽柔

4年3班14號  
姓名：郭益廷

## 我最親愛的家人

親愛的小朋友：  
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔！

- 對長輩的稱呼：(阿公) 長輩的姓名：(郭益廷)
- 最愛吃的食物：麻糬、紅豆、拉麵
- 最喜歡的休閒活動：散步
- 最喜歡的服裝打扮：牛仔外套
- 最喜歡的電視節目或書籍：日本連續劇、將軍、NHK 推理小說
- 最欣賞的人：五木、美空雲雀、宮城信子
- 最喜歡你做的事情是：常常去看他，而且要帶他最喜歡的咖啡，跟他聊天。

請畫下他慈祥的模樣：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：  
念念不忘的阿公 益廷  
非常想念他的阿公

4年3班7號  
姓名：廖海瑋

## 我最親愛的家人

親愛的小朋友：  
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔！

- 對長輩的稱呼：(爺爺) 長輩的姓名：(廖傳元)
- 最愛吃的食物：花生
- 最喜歡的休閒活動：看報紙
- 最喜歡的服裝打扮：看報紙
- 最喜歡的電視節目或書籍：新聞
- 最欣賞的人：姐姐
- 最喜歡你做的事情是：乖乖的看書

請畫下他慈祥的模樣：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：  
廖海瑋

3年11班2號  
姓名：黃品睿

## 我最親愛的家人

親愛的小朋友：  
你了解你的家人嗎？請你當一名小記者，訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母，把訪問的內容記錄下來，再畫下他慈祥的模樣，別忘記身為小記者該有的禮貌，訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔！

- 對長輩的稱呼：(阿嬤) 長輩的姓名：(胡淑惠)
- 最愛吃的食物：香蕉
- 最喜歡的休閒活動：玩數獨遊戲
- 最喜歡的服裝打扮：米色上衣和長褲
- 最喜歡的電視節目或書籍：新聞報導
- 最欣賞的人：張忠謀
- 最喜歡你做的事情是：吃健康的食物、穿暖和的衣服

請畫下他慈祥的模樣：

最後，請接受訪問的長輩為你簽名：  
阿嬤，你煮的菜好好吃。  
品嘗你好乖。



# 祖孫專題 特派員

4年12班2號  
姓名: 鄧楚宇

## 我最親愛的家人

親愛的小朋友:  
你了解你的家人嗎?請你當一名小記者,訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母,把訪問的內容記錄下來,再畫下他慈祥的模樣,別忘記身為小記者該有的禮貌,訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔!

- 對長輩的稱呼: (外公) 長輩的姓名: (劉春)
- 最愛吃的食物: 生魚片
- 最喜歡的休閒活動: 打麻將
- 最喜歡的服裝打扮: 西裝
- 最喜歡的電視節目或書籍: 台灣第一等
- 最欣賞的人: 鄧麗君
- 最喜歡你做的事情是: ①安靜的看書 ②4點時不要跟來 ③不要吵他睡覺 ④考到好成績

請畫下他慈祥的模樣:

最後,請接受訪問的長輩為你簽名:

劉春

4年5班16號  
姓名: 劉鈺柔

## 我最親愛的家人

親愛的小朋友:  
你了解你的家人嗎?請你當一名小記者,訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母,把訪問的內容記錄下來,再畫下他慈祥的模樣,別忘記身為小記者該有的禮貌,訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔!

- 對長輩的稱呼: (爺爺) 長輩的姓名: (劉沛霖)
- 最愛吃的食物: 生魚片
- 最喜歡的休閒活動: 種菜
- 最喜歡的服裝打扮: 小血短褲
- 最喜歡的電視節目或書籍: 政言節目
- 最欣賞的人: 有才華的人
- 最喜歡你做的事情是: ①用功讀書才能賺大錢,才不用吃苦!還拿金錢幫他 ②找好醫生,幫他治病

請畫下他慈祥的模樣:

最後,請接受訪問的長輩為你簽名:

劉沛霖

4年5班18號  
姓名: 沈喬恩

## 我最親愛的家人

親愛的小朋友:  
你了解你的家人嗎?請你當一名小記者,訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母,把訪問的內容記錄下來,再畫下他慈祥的模樣,別忘記身為小記者該有的禮貌,訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔!

- 對長輩的稱呼: (阿嬤) 長輩的姓名: (包玲珠)
- 最愛吃的食物: 生魚片
- 最喜歡的休閒活動: 瑜珈
- 最喜歡的服裝打扮: 裙子
- 最喜歡的電視節目或書籍: 新聞
- 最欣賞的人: 爸爸
- 最喜歡你做的事情是: 一起吃飯,幫阿嬤夾菜,全家人一起吃飯很溫馨

請畫下他慈祥的模樣:

最後,請接受訪問的長輩為你簽名:

包玲珠

大吉大利  
平安  
長命百歲

四年五班21號  
姓名: 呂佳恩

## 我最親愛的家人

親愛的小朋友:  
你了解你的家人嗎?請你當一名小記者,訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母,把訪問的內容記錄下來,再畫下他慈祥的模樣,別忘記身為小記者該有的禮貌,訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔!

- 對長輩的稱呼: (外婆) 長輩的姓名: (王圓)
- 最愛吃的食物: 炒米粉
- 最喜歡的休閒活動: 跳舞
- 最喜歡的服裝打扮: 運動服
- 最喜歡的電視節目或書籍: 我愛冰冰 Show
- 最欣賞的人: 白冰冰
- 最喜歡你做的事情是: ①去五名看書 ②因為她希望我用功讀書將來找一個好工作 ③她會借我書很厲害,尤其她人時,你她很喜歡

請畫下他慈祥的模樣:

最後,請接受訪問的長輩為你簽名:

王圓

4年15班18號  
姓名: 張茵瑋

## 我最親愛的家人

親愛的小朋友:  
你了解你的家人嗎?請你當一名小記者,訪問一位你最親密的長輩——爺爺、奶奶、外公、外婆甚至曾祖父母,把訪問的內容記錄下來,再畫下他慈祥的模樣,別忘記身為小記者該有的禮貌,訪問結束時別忘了給家人一個溫暖的擁抱或甜蜜的親親喔!

- 對長輩的稱呼: (阿嬤) 長輩的姓名: (許美雲)
- 最愛吃的食物: 蕃瓜、花生、薑黃飯、芋頭
- 最喜歡的休閒活動: 散步、喝咖啡
- 最喜歡的服裝打扮: 牛仔褲、T-shirt
- 最喜歡的電視節目或書籍: 神的晚餐、宗藝大舞台
- 最欣賞的人: 守規、印人
- 最喜歡你做的事情是: 幫她做家事

請畫下他慈祥的模樣:

最後,請接受訪問的長輩為你簽名:

許美雲



# 跟著爺爺奶奶去 時光旅行



514/馮禹喆

照片故事：

過年大家團聚一起玩KAHOOT，前三名有獎，第一名可獲得紅包2000元，第二名1200元，第三名600元，大家卯足勁全力參加比賽。

我覺得最溫馨的是：

一開始大家都互相不知道對方的名字，都在猜測前三名的人是誰，遊戲過程很熱鬧，大家都團聚在一起很溫馨。

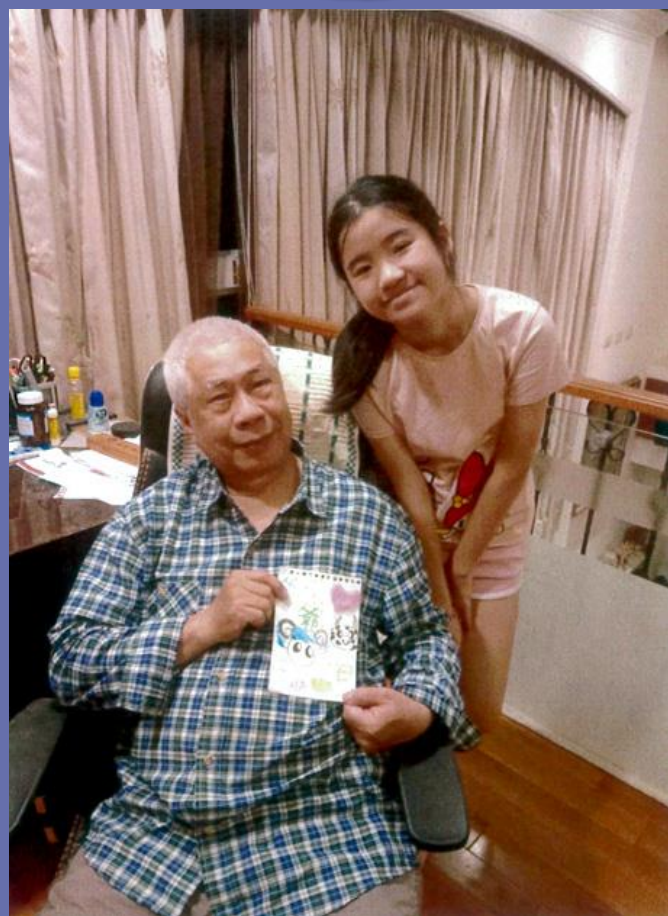
606/詹維寧

照片故事：

這張照片是父親節時，因為我當天太晚起床，而沒辦法在家裡幫爺爺做父親節卡片，還好我打包東昔到爺爺家時，還有一點時間，所以我就迅速用我的彩色筆和紙寫成卡片，到最後爺爺的父親節卡片終於入他手了。

我覺得最溫馨的是：

雖然過程很忙，但是給了爺爺那張卡片的一瞬間就覺得全部都是值得的。



501/蘇郁旋

照片故事：

我在9個月大的時候，因為爸爸媽媽要上班，所以白天住在阿公、阿嬤家，由他們照顧我的生活，除了三餐餵我喝牛奶外，中餐還會給我吃米精補充營養，讓我長得壯又胖，看起來很可愛喔！

我覺得最溫馨的是：

因為有阿公、阿嬤這段期間的照顧，讓我能長得很健康，也減輕爸爸、媽媽的負擔，更讓我有了一份快樂的回憶，感謝阿公、阿嬤的照顧~



514/陳宥好

照片故事：

阿公當兵的時候在合歡山滑雪，阿公說：「那時候我們在合歡山住了一個多月，每天都在滑雪。跌倒也不會痛，因為雪很厚。」

我覺得最溫馨的是：

聽完阿公說的故事，覺得阿公想要再去一次合歡山玩雪，希望爸爸可以帶我們和阿公一起去合歡山玩雪。



# 時光旅行學習單

五年一班 姓名：文以安

採訪你的爺爺奶奶，並記錄下他們個人在影像(照片)中的故事。

★我所採訪的是我的 外婆

★這張影像(照片)的故事是：

♥爸爸帶我們一家四口回新竹新埔阿太家，阿公有種橘子，

我們那天晚上住在那裡，隔天早上我和媽媽去山上散步，橘子園裡

有一棵金棗樹，我們採了整整一籃金棗，阿公要開車載我們下山時，

我們來到了祕境花園，這裡的櫻花都好漂亮，然後我們就在這裡拍照

★我覺得最溫馨的是：

♥很開心能有機會能和阿公和婆婆一起到這個美麗的花園拍照，

很开心是個難忘的回憶。

2023.1.25. 新竹新埔祕境花園 親子櫻花照



超多蜜蜂的！好可怕！

## 跟著爺爺奶奶去時光旅行



514/熊文玄

照片故事：

2013年2月23日我的外公抱著我在圓山育樂中心看花燈，背景花燈是古代人抬轎子娶親。

我覺得最溫馨的是：

外公那時還很年輕，力氣很大，抱著我，我感覺很溫暖、很安全，還可以看到遠處的花燈。

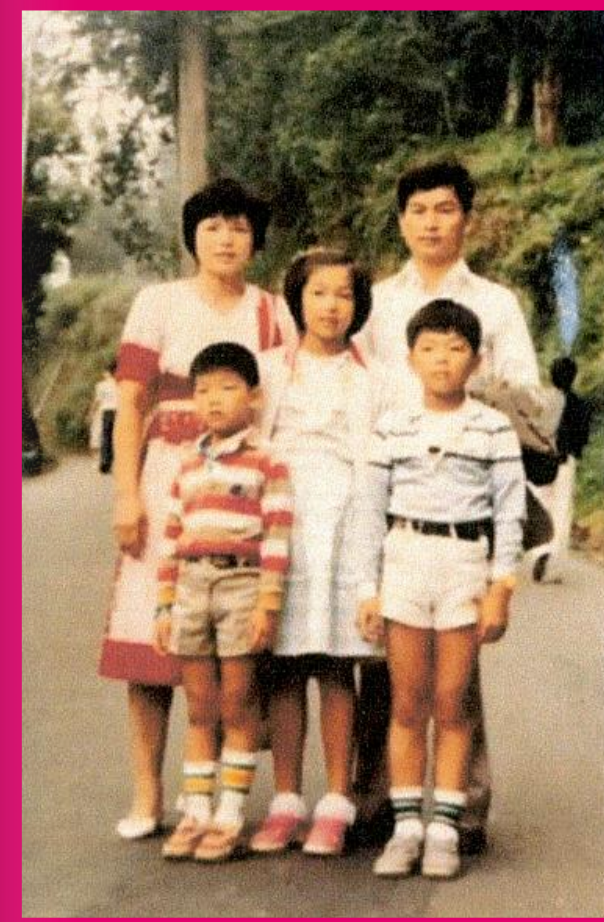
501/賴泓宇

照片故事：

民國75年6月的時候，爺爺、奶奶帶伯父、姑姑和爸爸到阿里山玩，他們住宿在海拔很高的農莊。晚上空氣稀薄，爸爸整晚都不舒服，完全睡不著，一直哭鬧，把爺爺、奶奶折騰了一番。不管奶奶怎麼安撫爸爸，爸爸還是照樣繼續哭，結果時間過著過著就天亮了。

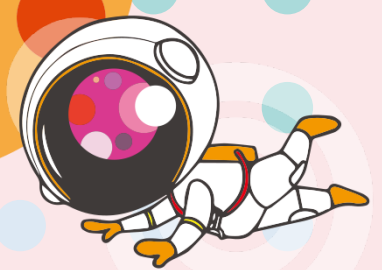
我覺得最溫馨的是：

爺爺、奶奶是開雜貨店的，平常幾乎都不放假，只有過年才休息幾天。爸爸說小的時候，爺爺、奶奶很少帶他們出去玩，這張卅六年前的照片，是爺爺、奶奶難得帶姑姑、伯伯和爸爸去阿里山玩，爸爸那時出現高山症，奶奶也努力安撫爸爸。無論平時勤奮工作多麼忙碌；外出旅遊多麼辛苦；照顧小孩多麼勞累，爺爺奶奶還是願意為爸爸、伯父和姑姑製造美好的童年，這是讓我感到最溫馨的地方。





# 跟著爺爺奶奶去 時光旅行



614/林映恩

照片故事：  
我的阿公、阿嬤住在嘉義，年紀也大了，媽媽很少有時間回去陪他們。而這張相片是上次暑假我和媽媽回嘉義時，我偷偷拍到的照片。

我覺得最溫馨的是：  
照片中沒有什麼華麗的姿勢，也沒有特別的風景。但照片上的媽媽笑得好開心，阿嬤難得見到媽媽上仰的嘴角洋溢著滿滿的幸福和溫馨。



501/葉詠

照片故事：  
去澳門過年拜候家人，我和爸媽在澳門過年，初二時下午1點，我和爺爺及家人一起去喝茶、吃點心，吃完飯後，我和表哥、表弟聊天。

我覺得最溫馨的是：  
我覺得最溫馨的是看到爺爺和他的一家人，因為看到他們開心，我也開心，他們給我一個溫暖的心。



# 時光旅行學習單

5年11班 姓名：鵲唯

採訪你的爺爺奶奶，並記錄下他們個人在影像(照片)中的故事。

★我所採訪的是我的 奶奶



★這張影像(照片)的故事是：

過年了，奶奶在為我們準備豐富又美味的年夜飯。  
奶奶說：歡迎你們回來。要讓我們飽餐一頓，讓我們吃得很開心。

★我覺得最溫馨的是：

奶奶年紀已大了還在廚房幫我們煮美味又好吃的年夜飯，有香腸米糕、魚、佛跳牆和羊肉爐，桌上有各式各樣的佳餚，真的很感謝您。

附上你報導的影像(照片)





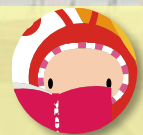
# 北新校友會

## 北新校友會

多年來，校門矗立寶橋路依然熟悉，校園中的故事卻已不再是我們那篇。悠悠歲月，北新國小自民國77年正式成立以來，已歷經卅五年；歷屆學長姐們，校園是否依舊是回憶中的模樣？歡迎各位有空回來走一走。



簡甫誠/82年畢業/工程師/  
母校回憶：第一屆畢業生，有參加躲避球校隊，整個學校都是新的，現在女兒也在北新念書當我的學妹😊



游熾玲/100年畢業/法務助理/  
母校回憶：大象溜滑梯溜到屁股超熱～



黃鈺婷/87年畢業/公托托育人員/  
母校回憶：迴旋樓梯，頂樓平台，可以直接走到後山去。



王倩倩/85年畢業/節目製作/  
母校回憶：校內躲避球比賽



林君臨/105年畢業/學生/  
母校回憶：石頭溜滑梯、圖書館、非常棒的老師。



劉宇涵/90年畢業/公職/  
母校回憶：大隊接力



高伊辰/89年畢業/電商/  
母校回憶：當大隊長指揮放學很有趣。



鄭彥霆/89年畢業/飯店主管/  
母校回憶：躲避球比賽



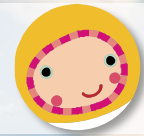
陳映竹/95年畢業/代課教師/  
母校回憶：北新校慶擺攤



陳智珉/83年畢業/企業主管/  
母校回憶：階梯式的躲避球場、借用中正國小教室。



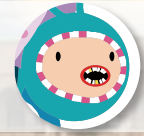
黃亭瑞/83年畢業/健康產業/  
母校回憶：林金蓮老師對我很好。



王文澈/83年畢業/電子業/  
母校回憶：北新第一屆，我驕傲！



鄭詠翰/103年畢業/學生/  
母校回憶：雲牆、各種的遊樂設施



李汝樺/90年畢業/護理師/  
母校回憶：每週的才藝表演



莊鈞堯/89年畢業/工程師/  
母校回憶：參加樂團比賽很好玩。



李婕甄/83年畢業/美髮彩妝/  
母校回憶：下課喜歡去地下室的合作社。



邊宇惠/84年畢業/教師/  
母校回憶：合唱班、一半還是工地的校舍。



陳銘濤/107年畢業/學生/  
母校回憶：課後班下課跟朋友一起踢球。



方正欽/83年畢業/資訊經理/  
母校回憶：第一屆那時候只有2棟樓，其他都還在施工。



陳詩濤/102年畢業/學生/  
母校回憶：圍牆（已被拆除）和大象溜滑梯，還有舞獅團。





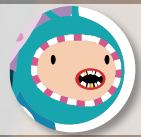
蔡佩諭 / 89年畢業 / 科技新創HR /  
 母校回憶：小學六年級的外掃區是打掃整個中庭，當時覺得好大掃的好累，但現在再回學校看中庭覺得很小很可愛 哈！



鄭儀君 / 85年畢業 / 廚師 /  
 母校回憶：直至畢業，學校都還沒建好👉👉👉現在兩個兒子也是我的小學弟，一個五年級一個二年級。



周佳欣 / 84年畢業 / 醫院行政人員 /  
 母校回憶：看著大樓一棟棟完成 跟吳光星老師&當屆同學一同度過快樂時光 打躲避球 校慶爬竹桿。



李若璋 / 89年畢業 / 自營商 /  
 母校回憶：格子制服



塗宛忻 / 84年畢業 / 金融業 /  
 母校回憶：當時是第二屆學生，學校剛建好時，大家一起從中正國小步行到北新新校園。



辛維庭 / 84年畢業 / 服務業 /  
 母校回憶：學校初期都還在興建，只有臨時的操場，臨時的講台，回憶裡都是和老師跟同學們打躲避球的場景，滿滿的同學們跟老師的歡笑聲😊😊



李欣婷 / 84年畢業 / 月嫂保姆 /  
 母校回憶：六年級時學習當過1年級的小老師 幫忙帶小朋友。



陳昱鑫 / 106年畢業 / 學生 /  
 母校回憶：在國小五六年級一直跑圖二館，有時候站在那裏看海賊王漫畫，但更多時候是在那裏找小說來讀。



鮑維潔 / 105年畢業 / 學生 /  
 母校回憶：在大象溜滑梯前玩捉迷藏、在彩虹迷宮玩鬼抓人、參加幼女童軍活動。



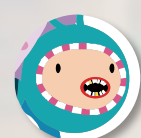
李家淇 / 101年畢業 / 學生 /  
 母校回憶：羅碧桃、林顧亭、莊淑琴老師帶給我的快樂回憶，謝謝他們參與了我的生命。



陳元瑩 / 83年畢業 / 日商秘書 /  
 母校回憶：北新第一屆畢業永生難忘！一開始還寄讀在中正國小。



汪妙樺 / 101年畢業 / 行政老師 /  
 母校回憶：雲牆不能爬、黃色背心的糾察隊、跟校園風雲人物同班六年。



丁子恆 / 101年畢業 / 室內設計 /  
 母校回憶：舊的溜滑梯有單槓可以從兩邊pk，最期待每週的體育課了，有室內球場真的是在好不過了，謝謝北新國小給我的回憶，現在回想起來還是很愛這個陪伴我人生六年的好地方！



李嘉文 / 83年畢業 / Youtube /  
 母校回憶：學校還未蓋好，當時只能打躲避球，學校旁邊有麥當勞，當時很神氣。第一屆畢業很光榮。合唱團很厲害。



歐采絜 / 112年畢業 / 學生  
 畢業感言：  
 謝謝曾校長和施校長在我在北新時帶領我們北新國小。也謝謝606云敏老師很包容我們班，我們班真的真的很吵，但妳人不僅漂亮年輕還很溫柔，真的是很讓人印象很深刻的老師其中之一。  
 鄭惠芳老師也不能少，是她把我的英文從谷底一點一點帶上來的，不得不說老師是真的很用心，可是一直不知道怎麼道謝您，不管您能不能看到，但我要在畢業前在這裡向您和所有帶領過我的導師道謝。  
 在北新的這段日子有甜有苦，現在真的不知道要怎麼形容我的心情，以前總想著畢業，但如今要畢業卻又很捨不得.....從6年前的9月進入的北新，將要在今年走出去了，就要這樣畢業了欸.....真的好不捨喔👉



# 青春日記 自傷防治

2023/4/27 主講：張老師基金會/辛宜娟老師

嘿！小朋友！今天我們要談論一個重要的主題：自傷防治。

有時候當我們感到難過、煩惱或生氣時，可能會有一些奇怪的想法，比如想要傷害自己。但是，我們要學會如何應對這些情緒，讓自己保持快樂和安全。

首先，讓我們來了解一下自傷是什麼。自傷就是指故意對自己身體造成傷害，例如切割皮膚、攻擊自己或者吃對身體不好的東西……等等。這樣做其實並不能解決我們的問題，反而會讓我們感到更加難過和痛苦。

該怎麼辦才能防止自傷呢？我們可以嘗試以下幾個方法：

**找人傾訴：**當你感到難過或者煩惱時，找一位信任的大人或朋友傾訴。他們會聽你的心聲，並且給你建議和幫助。

**尋找興趣：**找到一個你喜歡的興趣或活動，例如繪畫、運動、閱讀或寫作。這樣可以轉移你的注意力，讓你的心情變得更加愉快。

**表達情感：**有時候我們會壓抑自己的情感，這會讓我們感到更加焦慮和痛苦。試著找到一種方式來表達你的情感，可以是寫日記、畫畫或唱歌。這樣你就能夠釋放情緒，讓自己感到輕鬆些。

**找專業幫助：**如果你覺得自己無法控制自傷的衝動，那麼尋求專業的幫助是非常重要的。告訴家人或老師，他們可以幫助你找到心理醫生或輔導員，他們將會給你適當的支持和治療。

記住，自傷並不能解決問題，只會傷害自己並讓家人、朋友感到傷心及擔憂。我們應該學會健康的方式來面對困難和情緒。如果你需要幫助，不要害怕尋求支持，因為我們都希望看到你快樂、健康地成長！



## 國立台灣戲曲學院 推廣戲曲播種計畫

2023/5/02/04 主講：國立台灣戲曲學院

5月2日學校來了一群特別來賓，到校為四、五、六年級同學介紹國立臺灣戲曲學院與其他學校有何不同，提供同學們一個不一樣的升學選擇。

國立臺灣戲曲學院為我國教育史上第一所十二年一貫學制戲曲人才養成學府，於民國95年8月1日(2006)由國立戲曲專科學校升格改制成立，以教育、傳承與弘揚傳統戲曲藝術文化為宗旨、肩負戲曲文化之「傳承」與「創新」的使命。

學院計有京劇學系、民俗技藝學系、戲曲音樂學系、歌仔戲學系、劇場藝術學系、客家戲學系等系所，依設系宗旨與目標，發展學系特色及系科本位，以傳統文化、當代表演、多元跨域、體用結合的主軸進行總體課程設計，並與產業及社會的脈動結合，以期培育具備人文素養之表演藝術全方位人才。

此次國立臺灣戲曲學院蒞校推廣戲曲藝術除了戲曲種類介紹，也讓同學們體驗戲曲演出的小橋段，更有精彩又驚險的雜技演出，讓同學們看得目不轉睛、驚呼連連。

透過本次的推廣活動，同學們對台灣戲曲文化更為了解，若對表演有興趣的同學，可以考慮不一樣的升學管道。





# 母親節慶祝大會暨5、6、7月慶生會

2023/5/09 主辦：本校學務處、輔導處

今年的母親節慶祝大會由合唱團拉開序幕，本校合唱團目前從三到六年級，共有82位團員，是校內最龐大的校隊團體，每年參加新北市及全國音樂比賽，都獲得優異成績。

合唱團為全校師生獻唱三首歌曲：

第一首歌曲是"母親您真偉大"。

第二首及第三歌曲，分別是原住民的〈拍手歌〉以及〈歡樂歌〉

在合唱團的溫馨中帶著歡樂的歌聲中，祝福天下所有母親天天開心！

第二組節目由四年5班的同學帶來的朗讀，他們有話要對媽媽說，在嘹亮的朗讀聲中，說出媽媽的日常以及在孩子心中的形象，十分貼切有趣，是不是也說出各位同學心裡的話呢？不是只有母親節時才要對媽媽表達感謝，天天都要跟媽媽說我愛妳呦！

最後壓軸演出是由北新麒麟複式童軍團帶來的表演，為母親節特別獻上《最珍貴的角落》手語歌表演，感恩媽媽的愛，並祝福天下的媽媽們～母親節快樂！

今年的母親節慶祝大會還有抽獎活動呦！獎品多為家中實用小物，讓小朋友帶回家轉贈媽媽，多一份好運加持的母親節禮物呢！感謝本校家長會精心準備抽獎禮物！





# 心情小站

## 學生投稿專欄

### 親愛的朋友/310/劉淼心

親愛的朋友，謝謝你陪伴了我這幾年，雖然時間很短，可是我很珍惜這一段時光，你說的每一句話，我都不會忘記，因為以後可能再也不會見面了。你跟我的時光，從陌生、熟悉，到最後的分離，這幾年來你跟我做了不少事情，做手工、玩遊戲、運動……有很多我們的回憶，有你陪伴真好！我現在不知道你過得好不好，但是我還是很想念你，我還記得你來我家的第一次，我請你吃了冰淇淋，還玩了好玩的遊戲，你還送了我很珍貴的禮物，裡面有貝殼，還有珍珠，你說：「貝殼和珍珠是在海邊撿的，還花了兩個小時做禮物。」真是開心。我也送了她很多禮物，有文具、貼紙、玩具，我跟她也有很多共同點，喜歡的科目和興趣都一樣，她喜歡的好朋友，那就是我，我的好朋友就是她，沒有其他人。我們的友誼永遠不能分離，雖然人已經分離，但內心還是有對方，我們也會常常打視訊聊天，還有一起打遊戲，多麼好玩多麼開心，我很珍惜你這個朋友，我們也是最好的夥伴。

### 告別信/402/張唯妮

親愛的同學們：  
這是我們相處的最後一學期，在這短短的兩年時間，我們一起做了好多勞作，一起合作回答了很多問題，兩年時間之中，我們培養了不少感情。無論是哪位同學，我都很樂意與大家同班。每位同學都有些優點，比如說：24號心地很善良，15號充滿幽默。我們班就像是一片向日葵花田幸福，溫暖每天迴盪在教室哩，信不信由你，在升上五年級時我將會懷念這熟悉的感覺。  
在此，我要謝謝每一位朋友陪我度過中年級，每位同學對我都很重要，大家都使我的學校生活充滿樂趣，分班這事將會對我帶來大大打擊，同時也提醒我，放慢腳步，與朋友好好相處。

### 寫給402班的老師/402/林謙懿

四年二班的老師是李香儀老師，她是一位最棒的老師，我們開心老師會和我們一起開心，班每天都有歡笑聲，一到了上課，老師就會變得很認真，所以我學到很多知識。  
剛上三年級時我對老師還不是很習慣，之後漸漸習慣老師。三四年級的園遊會班上賣了各式各樣的點心，第一次我記得有棒棒糖，第二次賣布丁，每樣都是手工，所以點心中有滿滿的愛心和用心。  
謝謝老師妳教了我許多的知識，還帶我們去各地戶外教學，也幫我們安排很多活動，讓我們班比別班還要多經驗。

### 402/邱予靚

親愛的402全班同學  
再四個月就要升五年級了，要分班，就可能跟同學、好朋友分開，而且會換新的老師。  
我下課時，經常會跟黃閻韋彤、陳好安和郭羿彤一起玩，她們是我最好的朋友，也都來過我家玩，我們玩在一起時很開心，我們會玩桌遊、玩鬼抓人、打電動、做起泡鵝和玩寵物……等等，上次，黃閻韋彤、陳好安來我家玩時，她帶烏龜來我家玩，她家的烏龜是我家兩隻烏龜的兩倍大，我們拿了一個水盆，把三隻龜放入再加水，才過10分鐘，她家的烏龜居然逃脫了真好笑。  
以前一二年級和我同班的同學有好笑地江紘旭、喜歡戴帽子的林昶希、學霸李侑宸翰家裡開髮廊的吳棠棠，我們以前是一班，哪知三四年級還同班，我很不想分班，這樣大家就要分開了。

### 402/楊詠棠

親愛的402同學  
在這個充滿趣味的班級哩，有很多同學都對我很好，常常送我小禮物，老師對我也很好。  
在這兩年裡，大家一起辦了許多活動，有園遊會的小攤位、大家一起做水粉等很多體驗，我們一起辦了兩次的小攤位，全班一起做布丁，製作布丁時大家都很开心，有巧克力、原味和牛奶口味，雖然有點失敗，但還是賣完了。  
這學期是大家相處的最後一學期了，在幾個月就要分班了，我在這班及得到了滿滿的回憶，希望大家平安健康。



# 心情小站

## 學生投稿專欄



### 409/陳柔伊

你想要有好人緣嗎?有幾個方法，能讓你有很多好朋友”

1. 絕不洩漏朋友的秘密，朋友告訴自己秘密實，不能說出去，如果把秘密說出會讓彼此失去信賴感。
2. 承認自己的錯誤，不要狡辯，和朋友吵架時，趕快向朋友道歉才是上策。但，有些人會一邊道歉一邊辯解，這樣朋友會更生氣，能真心的向朋友道歉的話，是對自己負責任的表現。



### 409/姜德涵

如果我和朋友吵架，我會聽朋友朋友的感受，不能把過錯推向朋友身上或要求朋友道歉，我跟朋友療醫療，會向朋友表達自己想跟對方和好的心意。如果不想和朋友再次吵架。當朋友在說話時，要好好聽，不要插嘴，要雙眼直視對方，這樣才可以讓朋友感到開心。

### 409/鄭詠禎

跟朋友吵架時，不可以把責任推到別人身上，要和對方說出自己的錯誤並道歉，如果把責任推到別人身上，雙方就會再引起糾紛。做錯事情時，要用真誠的語氣跟朋友說：{對不起}，而且道歉時一定要讓對方感覺到自己已經了解自己的錯誤了。向朋友道歉時，不可以一邊道歉一顛狡辯，這樣只會讓朋友更生氣。

### 409/吳霈緹

和朋友吵架後和好的方法，最主要的三大要訣就是：  
一、直率的表達心意，和朋友坦承自己的感受，並且表達自己想要跟對方和好如初的心意。  
二、直接坦承自己的感受，道歉時，一定要讓朋友了解我已經知道自己做錯什麼事才行。  
三、承認自己的錯誤，不要狡辯，漢騰有吵架時，承認自己的錯誤，趕快和朋友道歉才是上上之策。但是如果一邊道歉一變為己辯解的話，朋友反而會更生氣。能真心向對方道歉的話，才是對自己負責任的表現。



### 我親愛的寵物/409/顧倚睿

小伙伴的名字是小白。  
他是一隻貓。  
他的名字是小白，雖然他已經離開我了，但是我的心裡還是默默的惦記著他。  
當時我剛從補習班下課回家，看到他獨自在大門前徘徊。我靜靜的看著他，我被他深深地吸引了，他一直對著我喵喵叫。於是我詢問媽媽是否能收養他，原本怕貓的媽媽竟然答應了！由於養貓需要大量物品，因此我們去寵物店採買後才回家。記得有一次，我們帶她去做絕育手術，因為我們不想讓他受苦，幫她打疫苗。為了不讓他孤單我們幫她買了玩偶和貓抓板。當他打麻醉的時候竟然把舌頭吐了出來，那時的我覺得好好笑！  
小白和我在一起的時光我都好開心。他不單是一隻貓，還是我的朋友，但是有一天他突然不吃不喝，我們帶她去看醫生，醫生說他得了弓形蟲。我知道和他相處的時間不多了，為此我悲痛欲絕。最後在一個寧靜的夜晚，他安心的去了喵星球，再見了！小白！

### 可愛的小夥伴/412/陳心謙

小伙伴的名字是狼人。  
他是一隻獨角仙。  
我的小伙伴是獨角仙，他有圓圓的頭和尖尖的角。二下時因為疫情大爆發，我和家人回到爺爺家住，每天晚上，我都去花園抓蟲。有一天，我抓到了一隻獨角仙，我把它帶回家，問媽媽可不可以養，媽媽答應我了！於是我開始細心的照顧他，無論是噴水還是食物，我都做得很好。後來我又抓了許多隻他的同伴和他作伴。後來我才依依不捨地把它們放回大自然裡。雖然他們已經離開了，但是他們永遠在我的心裡。



### 204/曾成實

小伙伴的名字是花椰菜泡泡  
他是一株菜  
今天，老師發小種子給我們種在花盆裡。我種的是花椰菜，他的種子是圓形的，表皮是黑色，也很小顆像小粉圓。我細心的鋪土、澆水，並且送給植物祝福的話喔！希望種子快快發芽！我好高興！

### 203/孫欣妍

今天下午我和爸爸媽媽姐姐一起去欣欣安樂園，我很想念爺爺以前慈祥的笑臉，他非常疼愛我和姐姐，也想起以前跟爺爺在一起快樂的時光，我的心裡湧出一陣陣的回憶，希望爺爺能在天上當個快樂的神仙，保佑我們全家平安身體健康幸福快樂！我會永遠懷念著您！



# 心情小站

## 學生投稿專欄

心情小站 播報讀稿/2023/04/20

小主播/506盧冠廷、509黃奕晴、611周柏妘

【播報內容】12：10開播

奕晴：北新國小，心情小站，隨你心，跟你走，時時心在處處有，在北新國小這個大家庭裡，每天都有新鮮事發生喔！

柏妘：你有什麼心情小語呢？讓我在這裡藉由短短的幾十分鐘，為你說吧！

冠廷：大家好！我是心情播報員，我是冠廷。

奕晴：大家好！我是心情播報員，我是奕晴。

柏妘：大家好！我是心情播報員，我是柏妘。

冠廷：今天是這學期的期中考，希望大家都做足了準備，祝福大家都有複習到考試的題目喔。

奕晴：雖然考試一定會很有壓力，還是希望大家可以早睡早起，吃個營養的早餐再出門上學，然後放輕鬆面對兩天的考試吧。

柏妘：今年的4月20日也是「性別平等教育日」的元年，這個節日是為了紀念2000年4月20日發生的玫瑰少年葉永鋕事件，期待能共同尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位平等，打造更安全的學習環境。葉永鋕事件也是歌手蔡依林（Jolin）的歌曲〈玫瑰少年〉的創作背景，歌詞中以葉永鋕作為中心人物，用優美的歌詞和旋律刻畫性別平等的理念，為各種性向及外貌的群體發聲。

冠廷：〈玫瑰少年〉也獲得2019年金曲獎年度歌曲獎，蔡依林將獎項獻給葉永鋕，她說：「葉永鋕提醒了我，在任何情況我都可能成為某種少數，所以我更要用同理心去愛任何我身邊的人。這首歌獻給他，也獻給所有曾經認為自己沒有選擇的你，你一定要選擇你自己。」

柏妘：讓我們先來欣賞這首歌曲，蔡依林的〈玫瑰少年〉。

奕晴：今天還要和大家分享一篇由行政老師們投稿的生日祝福喔，送給今天一位特別的壽星，就是最愛唱歌、最愛五月天的施裕明校長，祝福他能天天元氣滿滿，陪伴小朋友快樂成長，邀請大家跟我們一起獻上祝福，邀請大家在今天和校長在校園巧遇，大聲的和校長說出~生日快樂喔！

柏妘：心情小站持續徵稿中喔，歡迎大家與我們分享您的心情故事或生活點滴，也歡迎大家點歌喔。最後，送上一首校長最愛的五月天唱的Happy Birthday，祝校長生日快樂呦！

一起：北新國小，心情小站，祝大家平安健康，我們下禮拜見囉！掰掰~

### 馨園小作家

#### 祖孫專題特派員

102林宣辰  
104曾妍禎  
106呂昕蓆  
108蔡昀叡  
109高樂芸  
209蔡瑀安  
213陳柔羽  
213柳芊恩  
215鐘予晴  
215許綺庭  
303黃姿穎  
311黃品睿  
403郭益廷  
403詹維瓊  
405劉鎧溱  
405林籽柔  
405沈喬恩  
405呂佳恩  
412鄧書翰  
415張芮嫣

#### 跟著爺爺奶奶去時光旅行

501文以安  
501蘇郁旋  
501賴泓宇  
501葉詠  
511曾禹唯  
514馮禹喆  
514陳宥好  
514熊文玄  
606詹維寧  
614林映恩

#### 心情小站

203/孫欣妍  
204/曾成實  
310/劉淼心  
402/張唯妮  
402/林謙懿  
402/邱予靚  
402/楊詠棠  
409/陳柔伊  
409/姜德涵  
409/鄭詠禎  
409/吳霽緹  
409/顧倚睿  
412/陳心謙



### 馨園第93期

發行人/施裕明

發行所/北新國民小學

總監製/施裕明

總編輯/周佳建

執行編輯/王依婷

黃琦涵

李欣佩

美術編輯/周佳建

封面畫作/607沈沛潔