

新北市九大分區資訊組長專業社群召集學校

107 年度 11 月份聯席會議紀錄

壹、會議時間：107 年 11 月 6 日（星期二）上午 10 時

貳、會議地點：新北市教育研究發展中心 3 樓藍館

參、主持人：吳科長佳珊

記錄：吳安絜

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：略

陸、業務報告：

一、資訊推廣組：

(一)108 年北區四城市中小學學生專題寫作比賽主題為【智慧教育—AI 世代：雲端科技·優質學習】，107 年 10 月 25 日(星期四)已將市賽實施計畫發文至各校，107 年 11 月 16 日(星期五)將於教研中心橘館舉辦本市系統操作說明會，請鼓勵教師踴躍參加(請至校務行政系統報名)。

(二)國教署「補助國民中小學改善及充實教學環境設備」收件期程為每年 4 月至 10 月，本年度已截止收件。

(三)本市 108 年度寒假青少年休閒育樂活動，本科預計辦理 FUN Coding 活動(技能研習)，詳見以下說明，有意願辦理之學校請於 107 年 11 月 16 日(星期五)前 Email 回覆以下調查表(leesh@apps.ntpc.edu.tw 李淑華小姐)，活動計畫及經費概算表繳交時程另行通知。

新北市政府教育局辦理 108 年度寒假青少年休閒育樂活動開辦調查表

教資料：(技能研習)FUN Coding 活動

說明：

1. 為配合 108 年性平亮點方案-新北市「性別共學樂-翻轉性別刻板印象」專業計畫，積極鼓勵女童(7-15 歲)對運動及科學、科技、工程、藝術及數學(STEAM)之興趣，破除女性偏文史、男性偏理工之性別隔離現象，本科 108 年預計增辦對象為國中小高年級女童/國中女童專班，敬請有意願辦理學校者提計畫申請本科經費補助。

2. 108 年寒假期間建議辦理日期：1/21(星期一)至 2/1(星期五)

項次	類型	承辦學校	課程名稱	活動日期	活動地點	費用	報名日期	參加年級	人數
1 (例)	技能研習	新店國小	FUN CODING (KODU+RPG)	1/21-2/1	新店國小	免費	12/25-12/31	3-6 年級 女性	25

*表格不足請自行增列

(四)國中小前瞻計畫案：「強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫資訊科技應用層次使用情況表」填報
(<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>)

1、填報時間：即日起至 107 年 12 月 14 日(星期五)止。

2、填報對象：每間教室(一般教室)需一位教師填報。

(五)新北校園通 APP 新增「學生缺曠」及「學生獎懲」功能，請各校親師生多加利用。

二、網管資安組：

(一)新北市 107 學年度第一學期九大分區網路服務健檢團計畫

分區	學校	健檢日期	已到校健檢主要狀況說明
淡水分區	天生國小	9/25(二)上午 10 時	1、校內網點對應及標示不清，擬於前瞻計畫請廠商標示清楚。 2、淡海國小籌備處由於 AP 對打之設定為 192 網段，且天生國小之真實 IP 不足，已由教育局設定解決，將籌備處五台主機設定為淡海國小網段。
	竹圍國小	10/9(二)上午 9 時	學校反映校內電話有問題，經查校內使用電話分為類比與數位電話，數位電話正常(撥打/接通正常)，電腦教室類比電話分機 218 線路疑似有問題，建議請總務處檢查線路及類比話機。
	屯山國小	10/30(二)上午 9 時	1、DNS 設定。 2、學校大多線路以軟管包覆，注意前瞻案施工以硬管包覆，並且注意進線也須完整，避免線路外露。

	文化國小	11/13(二)上午 9 時	
	新市國小	11/27(二)上午 9 時	
	老梅國小	12/25(二)上午 9 時	
瑞芳分區	欽賢國中	10/3(三)上午 9 時 30 分	1、學校有金屬線槽，前瞻案佈線可利用。 2、經勘查本部，配發一條 cat6 以確保連線穩定、配發機櫃整理總務處交換器及線路；鼻頭分部配發交換器 1 臺
	平溪國中	10/17(三)上午 9 時 30 分	1、前瞻計畫班級佈線有提供貴校慈暉班使用 3 台 AP，貴校可規劃使用這 3 台 AP 於主要處室，以加強無線網路訊號。 2、總務處及學務處部分電腦 DNS 設定有誤
	貢寮國中	12/12(三)下午 1 時 30 分	
新莊分區	林口國小	10/24(三)上午 9 時	1、前瞻計畫班班有無線 AP 後，逐步將原來安裝在走廊的 AP，以同廠牌型號無線 AP 為原則，規劃集中安裝同一區域。 2、主機房 Forti 90D 防火牆校方須密碼、並了解用途。
板橋分區	忠孝國中	11/6(二)下午 1 時 30 分	
七星分區	白雲國小	11/15(四)上午 10 時	
三鶯分區	介壽國小	108/1/15(二)下午 2 時	

- (二)107年10月24日上午1時30分TANet往google流量異常，經查為政大端線路異常，現已修復完成。
- (三)新莊高中圖書館windows2003疑似DDOS攻擊，骨幹流量未受影響。
- (四)前瞻計畫線路施工，原則以硬管施作，若工程場域需求變更CD管，需組長及局端承辦同仁雙方確認切結。
- (五)前瞻基礎建設線路及無線網路招標部分，已於107年11月1日公告，預計107年11月27日採購處審資格標，請轉知組長工程項目內容，避免學校重複採購。

柒、提案討論：

案由：建請局端調查各校閒置電腦主機及螢幕數量，增進校際間資訊設備移撥使用率，提請討論。

說明：八期資訊設備-電腦分配給各校後，若各校從電腦教室分配到班級教室電腦後，學校端有多餘閒置之電腦主機或螢幕，若局端能統一調查後，讓尚缺電腦主機的學校能夠申請移撥電腦主機。

決議：

- 一、本次八期電腦教室暨資訊相關設備採購案配發完畢後，請業務科調查各校閒置主機及螢幕數量，同時亦調查有主機及螢幕需求之學校，提供給九大分區資訊中心學校進行媒合作業。
- 二、109年前瞻計畫案初步規劃將汰換班級電腦(含螢幕)，惟仍須視教育部核定情形做滾動式修正，目前尚無法確定是否於109年汰換班級電腦設備，故仍請各校依現行需求提報，以利媒合作業。

捌、臨時動議

案由一：七期電腦教室暨資訊相關設備採購案所配發之主機有背板可鎖在螢幕後面，可預防失竊，但發現背板與螢幕固定之處不吻合，建議本次八期電腦配發案，請廠商注意此問題，提請討論。

決議：請業務科提醒此次得標廠商，若有提供主機背板可鎖在螢幕後面，務必避免上述情形發生。

案由二：有關前瞻計畫經費運用規畫雖已提出多次建議，但仍建議購置光纖線路將學校校內網路速度提升至10G，提請討論。

決議：107年度前瞻計畫案將建置智慧網管，可以分析學校端交換器流量，預計108年1月完成驗收上線。本案未來將依據系統上線後之流量使用情況，專案進行分析及研究，再依實際使用情況評估參考，以決定是否建置10G光纖線路，達到最高效益。

玖、散會(上午11:33)

前瞻基礎建設推動計畫

「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」系統操作手冊

107年10月1日

一、請連結至下列網址：

<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

二、輸入連結後，畫面出現「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」登入頁面首頁，請按「登入」鈕。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」
資訊科技應用層次使用情況表

登入

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬啟

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一登入服務登入

三、 出現教育體系單一簽入服務畫面，請輸入您的 OPEN ID 帳號後按「確定」鈕。



教育體系單一簽入服務

The screenshot shows the login interface. At the top, there is a blue header with a globe icon. Below it, the text reads: "以教育雲端帳號登入使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務". There are two input fields: the first contains "account" and the second contains "@mail.edu.tw". A blue "確定" (Confirm) button is positioned below the input fields. Below the button are links for "忘記帳號或密碼" and "申請教育雲端帳號". A red button at the bottom says "使用縣市帳號登入".

1.輸入帳號

2.按下確定

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

四、 接著，請輸入密碼，按下登入後將出現幾秒鐘「資料傳送中」後進入系統。



教育體系單一簽入服務

The screenshot shows the login interface. The input fields are now empty. The blue "登入" (Login) button is highlighted. The red button at the bottom says "使用縣市帳號登入".

3.輸入密碼

4.點選登入

五、正式登入系統後，請詳閱填寫說明，並按下「我要填寫」。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬啟

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

每一位教師僅填寫一次

六、進入資料填寫區，請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬啟

* 下列欄位請依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

臺中市 市立外埔國小

*授課班級 ?

1 年級 103 班 (0)

教學教師

教網測試帳號

教室代碼

D105

*教師性別

男性 女性

*授課學生數

25 人

七、請勾選「領域學科」與「使用智慧學習教室工具類別」欄位，可複選。

*領域學科

- | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 國語文 | <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | <input type="checkbox"/> 閩南語 | <input type="checkbox"/> 客家語 | <input type="checkbox"/> 原住民族語 | <input checked="" type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 |
| <input type="checkbox"/> 生活 | <input type="checkbox"/> 藝術與人文 | <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 |
| <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 | <input type="checkbox"/> 家政教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | | |

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

*教師

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 顯示器(大尺寸螢幕/觸控式螢幕等) | <input checked="" type="checkbox"/> 行動裝置(平板或手機) | <input type="checkbox"/> 影音播放設備 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 | <input checked="" type="checkbox"/> 單槍與投影螢幕 | |
| <input type="checkbox"/> 線上平臺 | <input type="checkbox"/> 其他 | |
| <input type="checkbox"/> 網路多媒體 | | |

*學生

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 顯示器(大尺寸螢幕/觸控式螢幕等) | <input checked="" type="checkbox"/> 行動裝置(平板或手機) | <input checked="" type="checkbox"/> 影音播放設備 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 | <input type="checkbox"/> 單槍與投影螢幕 | |
| <input type="checkbox"/> 線上平臺 | <input type="checkbox"/> 其他 | |
| <input type="checkbox"/> 網路多媒體 | | |

八、進入【第二部分】資訊科技融入教學應用，共 12 題。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

* 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。

- 從不 很少 有時 經常 總是

* 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。

- 從不 很少 有時 經常 總是

* 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。

- 從不 很少 有時 經常 總是

* 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。

- 從不 很少 有時 經常 總是

* 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。

- 從不 很少 有時 經常 總是

* 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。

- 從不 很少 有時 經常 總是

請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。

* 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。

從不 很少 有時 經常 總是

* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。

從不 很少 有時 經常 總是

* 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。

從不 很少 有時 經常 總是

* 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。

從不 很少 有時 經常 總是

* 11. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。

從不 很少 有時 經常 總是

* 12. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智慧語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。

從不 很少 有時 經常 總是

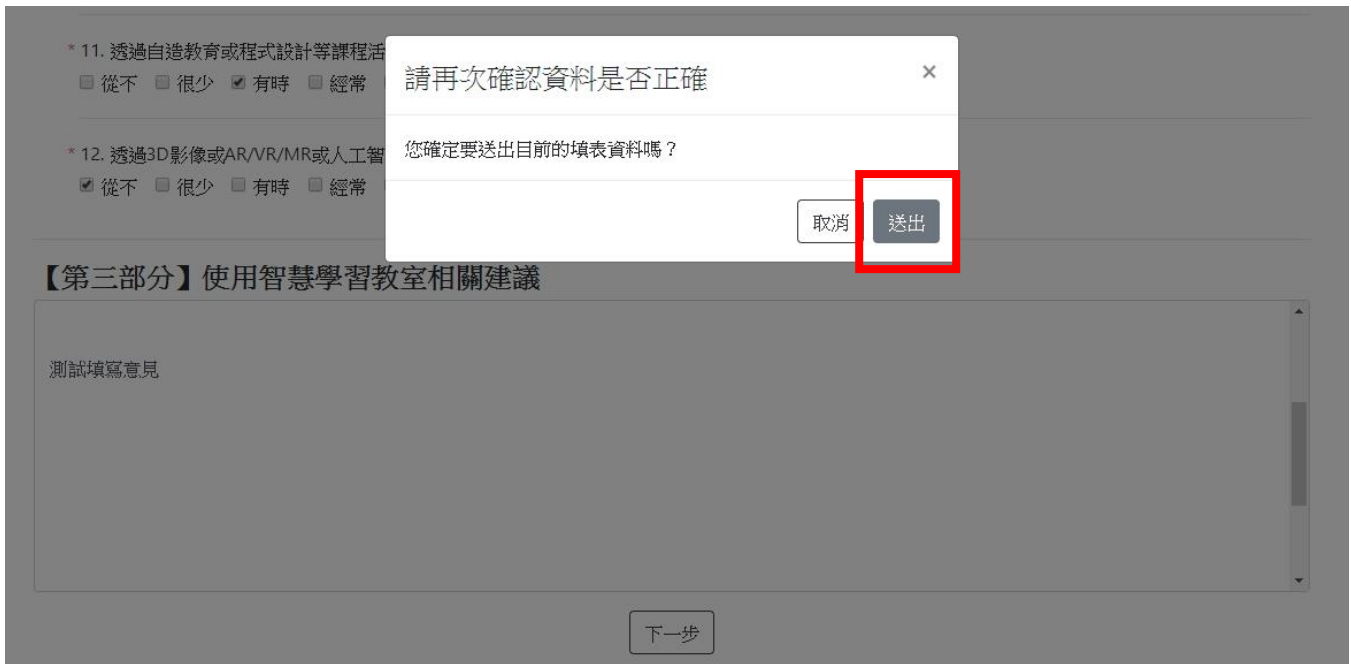
九、 接著進入【第三部分】，可填寫使用智慧學習教室相關建議。

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測試填寫意見

下一步

十、點選「下一步」，系統出現提示畫面，確認資料正確後，點選「送出」。



十一、當出現以下畫面時，代表需要上傳一些佐證資料。請詳閱智慧財產權相關注意事項說明，並點選「我已詳讀上述內容並願意遵守」。



十二、選擇「教學資源」與「評量方法」下拉式選單，並上傳佐證資料。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」
資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

佐證資料請依「教學資源」及「評量方法」分類，每類至少擇1項上傳。「學習成果」請上傳3張照片

The screenshot shows two sections: '教學資源' (Teaching Resources) and '評量方法' (Assessment Methods). In the '教學資源' section, a dropdown menu is highlighted with a red box, and a blue arrow points to it with the text '1. 選擇教學資源種類'. To the right, a '檔案上傳' (Upload File) button is highlighted with a red box, and a blue arrow points to it with the text '2. 逐一上傳檔案'. Below this, a list of uploaded files shows '1. 計畫別.docx' with a blue 'x' icon. In the '評量方法' section, a dropdown menu is highlighted with a red box, and a blue arrow points to it with the text '3. 點選藍色 X，即可刪除該筆資料。'. A '檔案上傳' button is also visible in this section.

上傳 3 張教學活動照片，並點選「資料暫存」。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張 (檔案統一以jpg格式) =

已上傳活動照片

1. messageImage_1536540720914.jpg

2. messageImage_153654072091.jpg

3. messageImage_15365407209.jpg

4. 點選暫存。

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：

十三、按下「資料暫存」後，系統出現判定應用層次。在「資料暫存」模式下，教師仍可「返回」，針對 12 道題目與佐證資料進行更改。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張(檔案統一以jpg格式)。

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳活動照片

1. messageImage_1536540720914.jpg ✕

2. messageImage_153654072091.jpg ✕

3. messageImage_15365407209.jpg ✕

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：**進階(創新)教學**

返回

確認(資料送出後即無法修改)

十四、確認資料無誤後，點選「確認」，完成填報作業。**(請注意:資料一旦送出後即無法修改。)**

「教學資源」及「評量方法」下拉選單圖示

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫
資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊 鄭雅陵 [登出](#)

佐證資料請依「教學資源」及「評量方法」分類，每類至少擇1項上傳。「學習成果」請上傳3張照片

教學資源

請選擇教學資源

評

請選擇教學資源
教案
教材
學習單
素材
教學網站
其他

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張(檔案統一以jpg格式)。

【第四部分】顯示判定應用層次
【判定層次】：

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫
資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊 鄭雅陵 [登出](#)

佐證資料請依「教學資源」及「評量方法」分類，每類至少擇1項上傳。「學習成果」請上傳3張照片

教學資源

教學網站

已上傳教學資源
1.001.jpg

評量方法

請選擇評量方法

學

請選擇評量方法
紙筆測驗
檔案評量
實作評量
其他

【第四部分】顯示判定應用層次
【判定層次】：

前瞻基礎建設推動計畫
「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」學校管理介面





以教育雲端帳號登入使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務

account @mail.edu.tw

確定

忘記帳號或密碼 申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

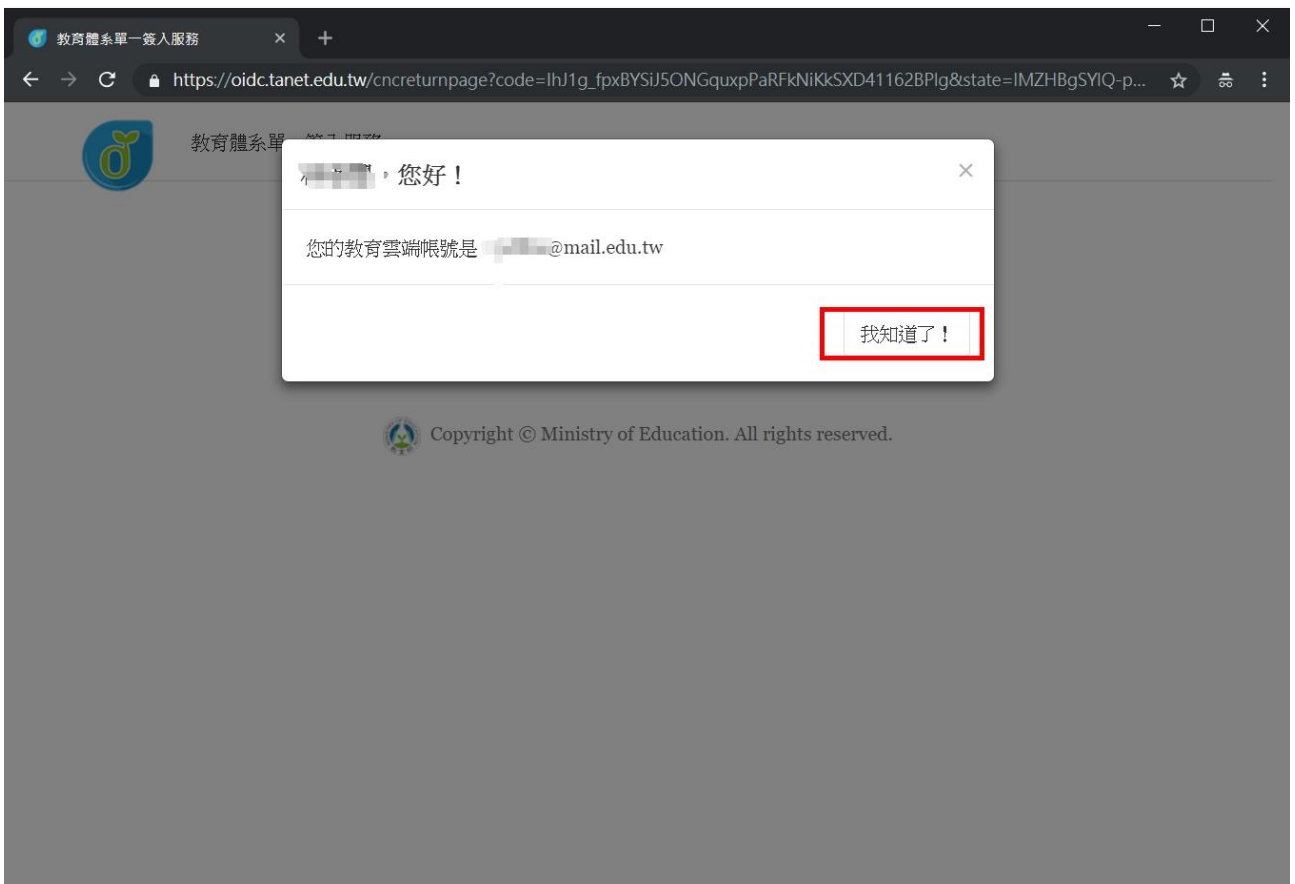
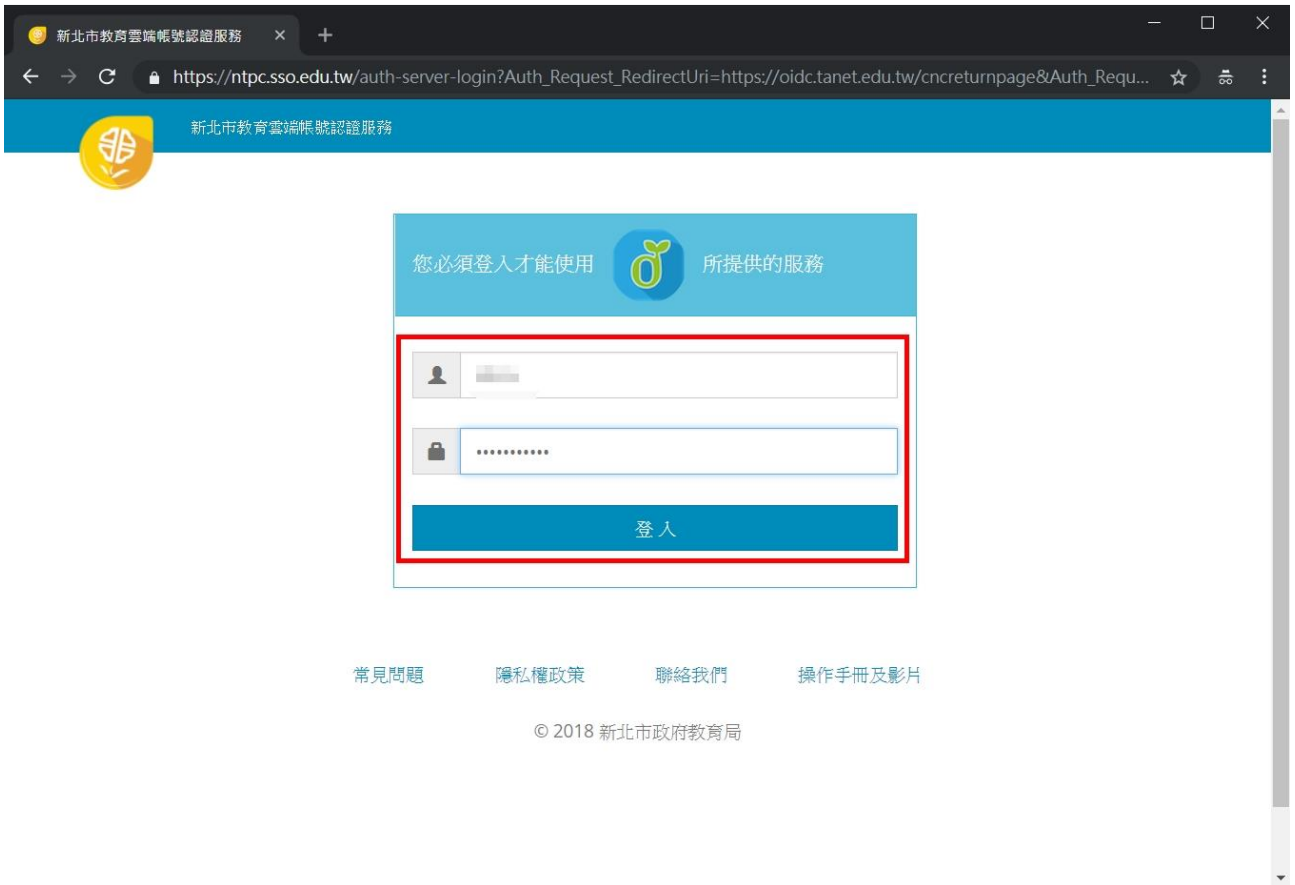
縣市帳號登入

基隆市	臺北市	新北市	桃園市	新竹縣	新竹市
苗栗縣	臺中市	南投縣	彰化縣	雲林縣	嘉義縣
嘉義市	臺南市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣
臺東縣	連江縣	澎湖縣	金門縣	教育部	

關閉

或

使用縣市帳號登入



校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統

登出

帳號: [模糊] 盤點學校: [模糊]

填報人資料 學校基本資料 教室編號管理 盤點記錄



Copyright © 2018 教育部 前瞻基礎建設-校園數位建設計畫 [隱私權政策宣告](#)

小幫手


學校網路架構

校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統

登出

帳號: [模糊] 盤點學校: [模糊]

填報人資料 學校基本資料 教室編號管理 **盤點記錄**



下載盤點的Excel檔

學校網路架構 學校連外網路 跨棟校舍間之網路連線 校園骨幹網路設備資料

校園無線網路及漫遊服務 校園智慧網路管理 **各年級教室資料** 專科教室資料

最後更新時間: 2018-03-29 19:42 [常見問題\(FAQ\)](#) [下載權人包](#)

1. 學校網路架構圖

未選擇任何檔案
(只接受PDF 檔案)

2. 學校無線網路熱感圖

未選擇任何檔案
(只接受PDF 檔案)

下一頁

小幫手

校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統

帳號: [模糊] | 盤點學校: [模糊]

填報人資料 | 學校基本資料 | 教室編號管理 | **盤點記錄**



盤點記錄
下載盤點的Excel檔

- 學校網路架構
- 學校連外網路
- 跨棟校舍間之網路連線
- 校園骨幹網路設備資料
- 校園無線網路及漫遊服務
- 校園智慧網路管理
- 各年級教室資料**
- 專科教室資料

常見問題(FAQ) | 下載權人包

資料總數 69 筆

新增

序號	教室空間編號	年級(1-9)	班級	有線網路孔數	最後更新時間	操作功能
1	101	9年級	01	1	2018-06-06 15:36	修改 刪除 複製 智慧學習教室使用情況調查
2	102	9年級	02	1	2018-06-06 15:37	修改 刪除 複製 智慧學習教室使用情況調查
3	103	9年級	03	1	2018-06-06 15:37	修改 刪除 複製 智慧學習教室使用情況調查
4	104	9年級	04	1	2018-06-06 15:37	修改 刪除 複製 智慧學習教室使用情況調查
5	105	9年級	05	1	2018-06-06 15:37	修改 刪除 複製 智慧學習教室使用情況調查



智慧學習教室使用情況調查