

新北市新店區北新國民小學 109 學年度教室佈置觀摩計畫

壹、依據：本校校務工作發展計畫。

貳、目的：

- 一、充實教學資源，引發學習動機，提升學習效果。
- 二、增加觀摩機會，提升觀念技巧，促進環境美化。
- 三、師生潛移默化，提昇境教功能，營造優質環境。

參、實施方式：

一、教學佈置自我檢核

- (一)配合新學期，各班級佈置教室及專科教室。
- (二)佈置完成後，於 10/6(二)前進行自我檢核。

二、教學佈置觀摩

- (一)10/7(三)-10/8(四)前，各學年(含科任)進行觀摩。
- (二)請各學年(含科任)相互觀摩。觀摩年級分配如下：
 1. 班級相互觀摩：低年級、中年級、高年級，共六組分年段相互觀摩。
 2. 領域相互觀摩：知識一(14)、知識二(12)、藝能科(8)，共三組相互觀摩。
- (三)完成觀摩紀錄後，將檢核表暨教室佈置觀摩紀錄繳至教學組，以便核發研習時數 3 小時。

三、評分標準：

資訊傳達 30%、作品展現 20%、環境互動 35%、美化 15%

四、教室佈置比賽後，成果照片或影片放入學校網站。

肆、注意事項：

- (一)教室佈置應以學生為主體，由教師指導學生進行策劃、佈置及更換。
- (二)學生作品園地以多元化、鼓勵性及配合相關節慶或教學主題為原則。
- (三)教學單元參考資料，應依教學進度進行更換，以達提昇學習成效功能。

伍、獎勵：

各組取前兩名(藝能科取 1 名)，給予頒發獎狀及班級文具購物金 500 元，由本校辦公用品費支付，獲獎班級以發票或收據(抬頭:新北市新店區北新國民小學，統編:76767030)送交至教務處教學組。

本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

新北市新店區北新國民小學 109 學年度教室佈置自我檢核暨觀摩表

教師姓名：_____

一、教室佈置自我檢核(請參考下表，已達成○、未達成X、不適用△)

項次	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2
請填選																

二、教室佈置觀摩紀錄

類別	檢核項目	觀摩組別：() 年級															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
資訊 傳達 30%	1-1 包含傳達教學相關內容的資訊																
	1-2 結合教學輔助教材(例如情境圖片、地圖)																
	1-3 包含傳達學校宣導資訊(例如資源)																
	1-4 訂定班級公約並揭示																
	1-5 班級獎勵制度																
	1-6 班級幹部組織架構																
作品 展現 20%	2-1 學生作品展示																
	2-2 學生作品具有鼓勵與模範的呈現方式																
	2-3 內容可更換性																
環境 互動 25%	3-1 佈置項目與學生的生活經驗相結合																
	3-2 佈置項目與學生的學習體驗相結合																
	3-3 佈置項目可以設計刺激學生思考的問題																
	3-4 角落佈置																
美化 15%	4-1 教室規劃經過整體設計																
	4-2 教室規劃整潔舒適																
特色 10%	5-1 重大政策、議題之專區,如設置多元文化等																
	5-2 具特殊班級經營情境營造等																
分數合計																	

補充說明：

※說明：本表請於 10/8(四)前擲交教學組，以利研習時數核發。

新北市新店區北新國民小學 109 學年度教室佈置自我檢核暨觀摩表

教師姓名：_____

一、教室佈置自我檢核(請參考下表，已達成○、未達成X、不適用△)

項次	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2
請填選																

二、教室佈置觀摩紀錄

類別	檢核項目	觀摩組別：知識一														
		英 1	英 2	英 3	英 4	英 5	英 6	英 7	資 1	資 2	資 3	資 4	電 1	電 2	技嘉	
資訊 傳達 30%	1-1 包含傳達教學相關內容的資訊															
	1-2 結合教學輔助教材(例如情境圖片、地圖)															
	1-3 包含傳達學校宣導資訊(例如資源)															
	1-4 訂定班級公約並揭示															
	1-5 班級獎勵制度															
	1-6 班級幹部組織架構															
作品 展現 20%	2-1 學生作品展示															
	2-2 學生作品具有鼓勵與模範的呈現方式															
	2-3 內容可更換性															
環境 互動 25%	3-1 佈置項目與學生的生活經驗相結合															
	3-2 佈置項目與學生的學習體驗相結合															
	3-3 佈置項目可以設計刺激學生思考的問題															
	3-4 角落佈置															
美化 15%	4-1 教室規劃經過整體設計															
	4-2 教室規劃整潔舒適															
特色 10%	5-1 重大政策、議題之專區，如設置多元文化等															
	5-2 具特殊班級經營情境營造等															
分數合計																

補充說明：

※說明：本表請於 10/8(四)前擲交教學組，以利研習時數核發。

新北市新店區北新國民小學 109 學年度教室佈置自我檢核暨觀摩表

教師姓名：_____

一、教室佈置自我檢核(請參考下表，已達成○、未達成X、不適用△)

項次	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2
請填選																

二、教室佈置觀摩紀錄

類別	檢核項目	觀摩組別：知識二														
		自 1	自 2	自 3	自 4	自 5	自 6	社 2	社 3	社 4	社 5	社 6	社 7			
資訊 傳達 30%	1-1 包含傳達教學相關內容的資訊															
	1-2 結合教學輔助教材(例如情境圖片、地圖)															
	1-3 包含傳達學校宣導資訊(例如資源)															
	1-4 訂定班級公約並揭示															
	1-5 班級獎勵制度															
	1-6 班級幹部組織架構															
作品 展現 20%	2-1 學生作品展示															
	2-2 學生作品具有鼓勵與模範的呈現方式															
	2-3 內容可更換性															
環境 互動 25%	3-1 佈置項目與學生的生活經驗相結合															
	3-2 佈置項目與學生的學習體驗相結合															
	3-3 佈置項目可以設計刺激學生思考的問題															
	3-4 角落佈置															
美化 15%	4-1 教室規劃經過整體設計															
	4-2 教室規劃整潔舒適															
特色 10%	5-1 重大政策、議題之專區，如設置多元文化等															
	5-2 具特殊班級經營情境營造等															
分數合計																

補充說明：

※說明：本表請於 10/8(四)前擲交教學組，以利研習時數核發。

新北市新店區北新國民小學 109 學年度教室佈置自我檢核暨觀摩表

教師姓名：_____

一、教室佈置自我檢核(請參考下表，已達成○、未達成X、不適用△)

項次	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2
請填選																

二、教室佈置觀摩紀錄

類別	檢核項目	觀摩組別：藝能科														
		音 1	音 2	音 3	音 4	音 5	美 1	美 2	美 3							
資訊 傳達 30%	1-1 包含傳達教學相關內容的資訊															
	1-2 結合教學輔助教材(例如情境圖片、地圖)															
	1-3 包含傳達學校宣導資訊(例如資源)															
	1-4 訂定班級公約並揭示															
	1-5 班級獎勵制度															
	1-6 班級幹部組織架構															
作品 展現 20%	2-1 學生作品展示															
	2-2 學生作品具有鼓勵與模範的呈現方式															
	2-3 內容可更換性															
環境 互動 25%	3-1 佈置項目與學生的生活經驗相結合															
	3-2 佈置項目與學生的學習體驗相結合															
	3-3 佈置項目可以設計刺激學生思考的問題															
	3-4 角落佈置															
美化 15%	4-1 教室規劃經過整體設計															
	4-2 教室規劃整潔舒適															
特色 10%	5-1 重大政策、議題之專區，如設置多元文化等															
	5-2 具特殊班級經營情境營造等															
分數合計																

補充說明：

※說明：本表請於 10/8(四)前擲交教學組，以利研習時數核發。