我的加減乘除校園生活

北新國小校長 施裕明

校園生活中經常面臨各種挑戰，可能是學業、人際關係、時間管理等，如何展現智慧，靈活應對各種情況，並以機智的方式面對校園生活中的各種酸甜苦辣，從挑戰中學習並成長，成為一位受歡迎的學生，是非常重要的一項人生課題。

國小是每個孩子面臨內在身心發展與外在環境變化下，所碰到的第一個的學習階段，內在方面有學習方式轉變、生活範圍擴大、不同於幼兒園的課程體驗等；外在方面則須面對較為複雜的人際關係、資訊科技快速更新等，產生許多身心理的衝擊。然而，所謂好的開始是成功的一半，如果國小校園生活能快樂學習、健康成長，對於日後進入國高中，必然像站在巨人的肩膀上一樣，可以看得更高走得更遠。

在此，校長分享《黑幼龍的加減乘除》這本書所提到的方法，來思考我的加減乘除校園生活。什麼是加、減、乘、除的校園生活？「＋」，就是增加個人的優點；「－」，就是減少缺點；「×」，就是藉由讚美，讓夥伴發揮力量；「÷」，就是分享。

「＋」，就是增加自己的優點，而如何增加個人的優點？在學校多元學習、多閱讀名人傳記書籍是不二法門，因為多元學習會讓你學識淵博，言之有物，散發自信的光芒，優點自然產生。而閱讀名人傳記讓你學習別人的優點，進而產生見賢思齊的效果。

「－」，就是減少缺點，如何減少缺點？那就孤立缺點，將它研究透徹，然後設計一個方法加以克服，例如討厭自己老是東西亂丟亂放，某天受不了而下定決心：「用畢歸位！」並將這句標語貼在你看的到的地方，時刻提醒自己吧！書包太重，那就每天睡覺前提醒自己整理一下書包，攜帶隔天該帶的書本文具就好。

「×」，就是藉由讚美，讓夥伴發揮力量。在學校學習，一定有許多的同學、夥伴，學習的過程中也常常需要分組合作、分組學習，這時候團隊精神就很重要，團隊中的夥伴要常常互相讚美、互相鼓勵。在言語中養成感謝、欣賞與讚美的習慣，讓周圍的人覺得自己是重要的，可以讓他們傾向表現良好的行為，彼此保持良好人際關係，就能讓夥伴和團隊發揮最大的力量。

「÷」，就是分享。曾有一則電視廣告說著：「好東西要跟好朋友分享。」孟子也曾說：「獨樂樂，不如眾樂樂。」不管是一份美味的食物、一本好看的書籍、一件快樂、悲傷或生氣的事都可以分享，分享可以讓快樂的事更快樂，難過的心情得到抒解，與同學、朋友、家人共享事物也會讓情緒更好。

在生命的每個階段，我們都需要面對各種挑戰，校園生活也不例外；這些挑戰有時會讓我們感到沮喪，但也會讓我們學習與成長。相信北新孩子有足夠的勇氣和堅韌的意志，可以克服障礙，並且成為更好的自己。請好好照顧自己，學校師長會一直在你身旁支持著你，我們也會盡其所能來幫助你、陪伴你，讓我們一起加油！如果你需要尋求協助，別忘了北新愛你們的校長和老師們。