

家庭教育在北新

北新國小 施裕明校長

壹、家庭教育之意涵

什麼是家庭教育？依家庭教育法第 2 條是為具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動及服務，包含親職教育、子職教育、性別教育、倫理教育、多元文化教育、情緒教育等。

貳、新家庭運動—幸福家庭 123

為了強化家庭教育、提昇家庭互動的深度及內涵，因此，配合新北市教育局政策，我們提倡「新家庭運動—幸福家庭 123」的活動，希望用最簡單的方式邀約家長，每 1 天至少陪伴孩子 20 分鐘，一起做 3 件事：（資料來源：新北市家庭教育中心）

一、共讀（讓親子攜手成長）

親子共讀，從生活習慣、行為規範、情緒疏導，到文化價值觀和人生信仰，都在有趣的共讀中自然的傳遞了。親子共讀是父母與孩子之間一個很好的溝通媒介，在親子共讀的過程中，若能巧妙地將故事內容與生活事件做連結，可以了解孩子的內心世界及自然的教導孩子關於不同事物的認識與處理。同時，親子共讀也可以讓大人學習柔和謙卑，讓孩子建立自信自尊。

二、分享（溝通順暢，親子雙贏）

想要做一個現代的好父母並不容易，但可以學習，最容易做到的方法就是分享，內容可以海闊天空、無所不談。透過同理心的傾聽分享，父母與孩子能夠在了解與接納中，找到彼此需求的妥協與平衡。透過用心的營造、敏感的體察，父母可以為孩子提供的不只是共同的生活經驗，還可以建構出深刻的人生分享，共創美好的家庭回憶。所以父母不論多忙，每天一定要抽時間跟孩子分享互動。

三、遊戲（讓孩子在快樂中長大）

在遊戲過程中，親子可以溝通、對話，也可以讓孩子嘗試各種不同的體驗與解決問題的方法，這是一種持續努力的動態過程，讓孩子有較佳的挫折容忍度及處理問題的能耐。所以遊戲並不是浪費時間，是讓孩子均衡發展的最佳方法。遊戲的主角是孩子，若能順應孩子的天性、興趣，帶給孩子的不僅是快樂、自由與滿足，更能使得孩子內在的自我活動表現達到平衡，為孩子也為父母留下美好的成長紀錄。

參、北新國小家庭教育的具體作法

- 一、舉辦親師座談會、辦理親職教育專題演講並配合各項活動，宣導家庭教育相關資訊。

- 二、發展家庭教育相關課程及學習單，對學生進行子職教育、代間教育等學習潛在課程。
- 三、各年級依設計之相關課程進行教學活動，於課程結束時彙整成果，並公布優良作品。
- 四、掌握機會教育之潛在性，配合各項活動以促進親子關係，及推展家庭教育之延伸性。
- 五、辦理學生課業補救教學，如志工晨光補救及課後補救教學等課程，以弭平學習落差。
- 六、積極提供家長家庭教育、家庭親職關係等各項資訊，並暢通家長輔導諮商管道。
- 七、藉由「家庭聯絡簿」、「家長日班親會」、「班親通訊群組」、「家長委員會」、「校網校務信箱」等多元管道，作為親師溝通、聯繫之橋樑。
- 八、適時提供親職教育文宣於學校網站公告欄，並連結家庭教育中心網站提供相關資訊。
- 九、每學年彙整推動家庭教育之實施成果，並於適當平台與管道公告周知、鼓勵參與。

肆、家庭教育您我一起來

家庭是每個人最早接觸的團體，因此家庭教育的重要性無庸置疑，父母給予孩子正確的教導，孩子自然能夠成為有品德的人，若父母忽略孩子的教育發展，他們就有可能會因而行為、觀念及價值觀偏差。因此，學校推動家庭教育，需要家長一起來，唯有學校和家長相互搭配合作，才能讓我們的孩子成為有為有守又有好品德的世界公民。