

## 烏俄戰爭對學校教育的啟示

北新國小校長 施裕明

這些日子以來，除了 COVID-19 疫情外，大家最關心的國際議題應屬烏俄戰爭的相關報導，身為教育單位的學校，也不斷思考著，烏俄戰爭對學校教育的啟示，以及如何把這次事件融入課程教學，教育給我們的孩子。

首先，應用此次俄烏戰爭事件融入各個領域課程教學中，例如，社會領域可以帶孩子認識烏克蘭及俄羅斯的地理位置、國旗樣式、特色文化、飲食等；語文領域可以介紹烏、俄語言的異同；數學領域可以進行烏、俄貨幣及新臺幣之間的換算；藝文領域可以探討東歐的建築文化。也可透過簡單的影音，讓孩子知道戰爭、難民、避難路線等。如果再進一步，結合新課綱的跨域，進而連結到素養導向教學及評量。

其次，應融入國際教育議題，包括烏俄的種族、第二次大戰、蘇聯的形成與解體、烏俄一帶的歷史淵源、北約與明斯克協定、歐盟和俄羅斯的關係等，這些都可以拓展孩子的國際觀。配合 12 年國教新課綱所強調的自發、互動、共好精神進行分組合作學習，訂定不同的議題，讓孩子分組分工上網搜尋相關資料，自行閱讀、歸納後小組成員討論，再進行分組發表、分享。

再者，應帶孩子探討生命教育的議題。戰爭對於幼兒園及國小的孩子，多半有焦慮、恐懼等負面反應，特別是俄國發動攻擊之後，所有媒體全聚焦於軍事行動的重大破壞與死亡，難免會有不舒服的新聞畫面，然而，在人道關懷與生命教育的議題中，我們應該要教孩子如何感同身受，怎麼去設身處地為他人著想，就算有些孩子看到這些畫面會產生陰影與不安，我們也可以陪伴、傾聽孩子的想法及了解孩子的情緒，或是選擇比較適合孩子閱讀與觀看的內容。

另外，加強孩子的媒體識讀能力也很重要。尤其是在假新聞充斥的年代，利用課堂跟孩子討論，你所看到的影像都是事實嗎？社群媒體所報導的文章有無過於主觀、誇大其詞、危言聳聽呢？最重要的是我們應該教孩子怎麼辨識、解讀及查證其真實性，而不是一昧的相信媒體報導。

最後，我們還需要帶孩子去思考戰爭對國際社會、經濟、文化所帶來的衝擊與影響是什麼？讓他們去體會到人與人、國與國、人與社會之間，我們最希望的終極目標便是世界和平，帶孩子認識聯合國永續發展的十七項指標「減少不平等」、「和平、正義及健全的制度」，讓孩子知道除安居樂業外，還包括終結貧窮、消除飢餓、健康與福祉、多元夥伴關係也都是促成世界和平的重要元素，進而培養孩子正確的價值觀與國際觀。