

## 後疫情時代的學生學習

北新國小校長 施裕明

新冠肺炎疫情影響了我們過往的生活型態，衝擊了我們習以為常的實體到校上課模式，學校的教學方式正面臨改變及挑戰。現今疫情雖有趨緩，但在後疫情時代中，我們如何把科技創新教學的方式運用於學校教學中，藉由視訊、直播、數位學習、遠距教學等多元的教學模式，讓學生學習不因疫情而受到影響，是我們學校要努力的目標。教育的數位轉型已不可避免，運用科技創新教學的方式，對學校教師和學生都是一種新的轉型學習與挑戰。

從 110 年 5 月政府宣布全台進入三級警戒，學生從實體到校上課，轉變為在家線上上課，經過幾個月的線上課程，師生與家長普遍認為線上學習並不如想像中的輕鬆及簡單，面臨的問題包括在家上課的電腦設備、網路速度與穩定及學習環境等。而老師一樣不輕鬆，必須得重新備課、錄製線上教學內容、調整教學方法，有時還得教導家長來協助孩子順利上線上課，此外，師生互動與成績評量更成為最大挑戰。學生們整天坐在電腦面前，對視力造成很大的影響，生理和心理都必須不斷調整，在沒有老師和同學的獨自學習環境中，如何保持高度自制和自主管理，也是新學習型態的一大考驗。

當然，為了幫助學校師生線上學習，充實線上教學資源是關鍵因素之一，如何建構一個理想的網路學習平台是關鍵，師生們期待一個既整合又具備個人化的線上學習平台，並搭配各種教師創新教學和學生學習工具等網路資源，來引領數位學習的再進化。在這個方面，我們善用新北市教育局建置的親師生平台，透過單一帳號簽入，得以用最有效率的方式進入超過 100 項學習資源及平台，包括 PaGamO 遊戲學習平台、均一教育平台、學習吧、因材網四大學習平台，還有跨縣市學習平台以及三大書商教科書資源，教師可從平台後端的統計資料瞭解學生的學習歷程，引導學生學習。

疫情帶來挑戰，也帶來機會，北新國小長期推動以學生學習為中心的科技輔助自主學習，面對後疫情時代，線下學習與線上學習的銜接尤為重要，承接線上學習，運用線上學習的優勢，系統性整合線上學習資源，讓學生持續運用線上資源自主學習與擴大學習彈性及方式。而疫情過後，如何藉由整合學生線上、實體學習的再進化做法，來提升學生的學習成效，是我們努力的目標。