

淺談特殊教育在北新的理念與展望

北新國小校長 施裕明

新北市特殊教育組織架構，由「新北市政府特教學生鑑輔會」及「新北市政府特教諮詢會」指導，「新北市政府教育局」下轄鑑輔會工作小組、各特教資源中心、特教輔導團及各巡迴輔導等各執行單位推動新北市特殊教育相關工作。而「北新國小」為分區特殊教育資源中心學校，協助辦理特教研習、測驗工具、特教書籍之借用、協助辦理分區鑑定安置事宜、綜合中心業務。

在特殊教育專業的層面上，北新國小的特教理念有以下幾項重點：

- 一、達成零拒絕的教育理想：不管是面對哪一種障礙類型，都應該要給予學生接受教育的機會，並且提供適當的安置及介入，讓學生能夠獲得接受教育的機會。
- 二、促進人性化的融合教育：讓特殊生進入普通班學習，使普通班學生能夠更了解有關特殊教育的相關知識，也讓特殊生能夠走入校園生活當中與普通班學生互動，也就是在最少限制的環境當中，能夠快樂的學習與成長。
- 三、推動積極性的家長參與：在學生的學習過程中，除了學校老師及專業人員之外，家長是最為關鍵的一環，所以學校鼓勵家長積極參與學生學習歷程，適時給予教師協助與建議，使學生在學習中能夠獲得適切的幫助，也讓特殊教育能夠發揮其最大效度。
- 四、提供無障礙的學習環境：學生的學習環境也是影響成效的因素之一，所以學校致力於提供學生無障礙的學習環境，使其能夠享有便利的環境及教學資源。
- 五、給予彈性的教育安置：因應學生個別的差異以及相關需求，給予學生多元的選擇，使其能夠獲得最佳的安置，也得到適切的協助。

在長遠專業發展層面上，北新國小的特教展望如下：

- 一、積極培養學生特殊專長：針對學生能力的優弱勢，找出其特殊專長並且加以培養，讓學生未來能夠利用此專長，獲得獨立自主的機會。
- 二、適時調整課程教學策略：利用不同的教學策略，給予學生最合宜的教學，也因應學生不同的需求，設立不同的學習目標，使學生能夠適性學習。
- 三、強化善用輔助科技：目前輔助科技已成為特殊教育的一大助力，所以在教學時選擇合適的輔助科技，能夠促進學生學習成效，也讓教材教具能夠 e 化，符應時代潮流。
- 四、協同式的合作關係：學校結合教育、心理、社會、醫學、法律、科技等不同領域的專業人士合作互補，提供特殊教育學生所需的服務。
- 五、關鍵性的早期療育：對於發展遲緩或障礙的幼兒，提供立即的關鍵性介入服務，以增加其適應能力與學習準備，減少學習障礙。

我很喜歡這樣一句話：「哪裡有玫瑰花，就在那裡跳舞吧！」尊重每一位孩子的個性與特殊需求，提供孩子適合發展的教育環境讓他們能發揮所長，是教

育的專業，也是每一位教育工作者的職責與本份。期許在北新的每個孩子都能找到自己專長盡情地發揮。