

淺談幼兒的安全教育

北新國小校長 施裕明

一、幼兒安全教育應從小做起

隨著國內推動普設公托、公幼及少子女化趨勢，「幼兒安全」成為現今安全教育十分注重的議題之一。由於幼兒園是幼兒生活中，除家庭以外的另一個重要活動與學習場所。同時幼教老師的教導對幼兒影響極為重大，因此安全觀念如能在幼兒園時期即予以施行，對廣大幼兒的安全將可提供更妥善的保障，並及早建構安全健康的幼兒成長環境。

二、幼兒安全教育之意涵

「安全教育」就是提高教師對生活安全的警覺，確保幼兒身體與生命的安全，避免或減少意外傷害等不幸事件的發生。總而言之，「幼兒安全教育」就是幼兒教保人員在安全的情境中，協助幼兒培養正確的安全生活習慣和態度，使之具備安全的生活基本知能，能了解意外傷害發生的因素，並熟知如何控制或減除此類事件的步驟，同時，也應以適當的教保活動與措施，來訓練幼兒在意外發生時，能立即簡單應變，以確保幼兒身心安全。

三、幼兒園所環境安全

環境教育對幼兒的發展是一個重要的因素，環境品質對行為的影響，其中空間和材料的安排尤其重要，教師需將學習環境佈置成一個安全、有趣、能刺激幼兒學習，滿足幼兒需求，又能規範良好行為的地方。良好的幼兒學習環境應能提供幼兒安全感和溫暖，讓幼兒在安全的物理環境和心理環境中，依照自己的發展速度，主動學習、自由探索和高度參與學習活動。

四、幼兒遊戲安全

喜歡玩遊戲是幼兒的天性，藉由遊戲的過程中，幼兒不僅可以瞭解到自我與他人、社會及環境之間的關係；也可藉此過程發展其大小肌肉、語言能力、思考能力、溝通能力、想像力與創造力等。在幼兒的遊戲空間中，玩具的塗料是否具有毒性？玩具的配件是否符合幼兒的遊戲模式？溜滑梯、鞦韆、攀爬牆等遊具周圍該有多大的安全使用距離？及地上鋪面應用什麼樣的材質？等等，這些都是幼兒遊戲安全我們所關心的重要議題。

五、一所落實安全教育的學校--北新附幼

北新國小附設幼兒園體認幼兒安全教育應從小實施，從課程、教學、環境、師資及遊戲安全等面向落實實施，本學期更從「陸海空總動員」主題課程教學出發，透過討論、遊戲及扮演等方式，除了培養幼兒對於周遭事物的認知以外，更能在生活中運用所學的安全知識，保護自己與他人的安全，成為守秩序又有安全意識的安全小尖兵。