

## 北新大自然課程

北新國小校長 施裕明

接觸大自然，原本應當是生活中的一部分，卻因工業化、城市化、3C 產品盛行，使得人們生活越來越遠離自然。我們的孩子也因為缺乏接觸大自然，造成過胖、過動、注意力不集中、沒耐心、缺乏創造力與想像力、不懂得與人分享的後遺症，即使去了戶外，還是戴著耳機聽隨身聽或拿著手機玩電玩。然而依據學者專家的研究指出，親近大自然確實對身心健康各方面都很有幫助，當心情平靜時，能讓原本躁動的情緒穩定下來，思考更為專注。而在幼兒方面，像是小朋友在生氣、焦慮時，會無法專注學習，透過接觸自然環境去轉移注意力、平穩情緒，是很好的方式。

另外，根據哈佛大學教育學者加德納（Howard Gardner）提出的多元智能理論，他認為人類有九種類型智能，包含 1983 年提出的語言、邏輯—數學、空間、身體—動覺、音樂、人際、自省等七項智能、1999 年增加的自然智能，近年來又增加了靈性智能。在接觸自然的過程中，孩子有機會使用身體—動覺智能、自然智能，同時也可能給合語言、邏輯—數學、空間、音樂、人際、自省等智能，開展多元智能，也就是語文力、邏輯力、思考力、創造力、溝通力、自省力等，這些都能在課程設計中巧妙導引與培養。

既然大自然課程如此重要，北新國小附幼在這波重返自然的風潮裡當然也不缺席，我們的課程主題為「奇妙大自然」，規劃與孩子共同探討認識大自然、我與大自然、我愛大自然等課程主題，各班帶孩子從校園出發，觀察校園裡的花花草草，和大樹玩遊戲，一起種植常見的植物，觀察常見的昆蟲，發展出各種豐富且多元的課程及活動，讓孩子在語文、認知、情緒、美感、身體律動與健康各領域中，培養親近自然與愛護環境的心，並藉由課程活動讓孩子情緒穩定、思考專注、增進創造想像力及強化體能。

最後，我們應該重視孩子接觸大自然的優點與價值，不只是學校課程活動，家長也應該利用假日帶著孩子多融入到大自然中，呼吸新鮮空氣、曬曬太陽或做戶外運動，讓接觸自然成為陪伴孩子成長的生命經驗與珍貴禮物。