

新北市北新國民小學「本土語教學暨臺灣母語日」實施計畫

一、緣起

聯合國教科文組織(UNESCO)在1999年11月的一般性大會宣布：從2000年起，每年的2月21日為國際母語日(International Mother Language Day)。且其在2001年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。

從聯合國的宣言中，其紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產，強調每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，所以世界各國應共同維護少數族群的語言。

十二年國教教育理念，語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

因此本校依據課程綱要，整合規劃鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷，此為推動本計畫的最初動機。

本校推動臺灣母語日以成立本土語推動小組，負責擬定學年度實施計畫並推動相關事宜，並評核本計畫運作成效。於每週二定為北新母語日；其推動包括課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，並以當地多數居民所屬之臺灣母語，並應兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。

二、依據

- (一) 教育部頒訂之高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 新北市推動高級中等以下學校及幼兒園臺灣母語日實施計畫。

三、實施目的

- (一) 透過母語日的推動，有助於語言的多樣性和特語言的保存，並能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- (二) 讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳承技藝之精隨，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- (五) 強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。
- (六) 營造臺灣母語之優質環境，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

四、實施對象：本校全體師生

五、時間：本週二為本校「臺灣母語日」

六、推動小組成員及分工運作

任務執掌	職稱	工作內容	備註
召集人	校長 施裕明	總策畫與督導全校本土語言課程、教學及活動相關事宜。	
副召集人	教務主任 陳國生	規劃督導全校本土語言課程教學及活動相關事宜。	
執行秘書	教學組長 莊雅如	1. 推動全校性本土語言及臺灣母語日活動活動宣導相關事宜。 2. 協調全校本土語言課程教學及活動的相關事宜。 3. 協助本土語言教學與活動推行工作。 4. 更新本校母語日網站活動資訊及成果。 5. 定期召開推動小組會議。	
家長	家長代表 黃藝馨	協助本土語相關活動的宣導。	
組員	各學年代表	1. 本土語言教學與課程研發。 2. 發展本土語言融入各領域課程。 3. 配合、支援、協同教學活動。	
組員	幼兒園代表	1. 本土語言教學與課程研發。 2. 配合、支援、協同教學活動。	

七、實施策略與課程規劃

實施策略	實施內容
(一)成立「推動臺灣母語日」推動小組	1. 組織「推動臺灣母語日」推動小組，鼓勵親師共同參與，推動各項工作，及評核本計畫運作成效。 2. 引進與運用家長、社區及學者專家資源，落實推展臺灣母語。
(二)辦理專業進修研習，進行專業對談與諮詢	1. 進行講習及討論，並鼓勵參加校外座談或研習。 2. 針對教學技巧、教學方法或教學策略，及所觀察到的問題，提供觀摩與輔導。 3. 規劃親師專業知能研討會，研發課程教材及分享教學經驗。
(三)研擬課程與教學方案，發展學校本土語及臺灣母語日教育課程	1. 結合教師、家長專業，發展學校特色課程。 2. 發展主題式、體驗式的學習活動，啟發學生的學習。 3. 依據學生的個別差異，營造溫情適性優質的學習環境。
(四)結合領域教學推動臺灣母語日課程架構	1. 語文領域：提供臺灣母語、俗諺與成語或鄉土文學之優良作品，教導學生朗誦。 2. 數學領域：介紹周遭生活之相關數學應用，如數字。 3. 自然與生活科技與生活課程：介紹校園動植物、自然景觀

	及周遭生活之相關原理。
	4. 社會領域：結合新店在地文史導覽，學生更有鄉土情懷。 5. 藝術與人文領域：鼓勵學生進行鄉土歌謠、舞蹈之表演。 6. 健康與體育領域：介紹民俗童玩之製作與玩法。 7. 綜合活動領域：學習文化理解與尊重、關懷並付諸行動。

八、具體做法：

- (一) 建置臺灣母語日網站：於學校網站首頁建置臺灣母語日專區(附件一)。
- (二) 母語日教學：聘請專業母語教師透過學校正式課程，於每周二母語時間，提供全校學生母語教學活動，並於午間廣播，介紹母語文化及歌謠等。
- (三) 能力認證：結合計畫經費，辦理認證班，鼓勵學生、家長、老師、社區民眾及志工參加認證。
- (四) 本土語文競賽：配合語文競賽辦理學生母語朗讀、演說及比賽，鼓勵學生積極參與，勇於展現母語學習成效。
- (五) 本土語文化體驗活動：規劃辦理本土文化體驗活動，製作傳統美食、童玩，鼓勵親子共同參與，回味本土傳統，促進親子感情。
- (六) 母語教學教師進修：成立本土語精進社群，更瞭解傳統生活、文化習俗之美及協助指導母語教學活動。
- (七) 充實母語教學資源：於圖書館設置「母語學習專區」，提供多元的母語書面教材、影音教材等提供教師教學及學生學習使用。
- (八) 辦理母語成果發表會：利用兒童朝會時間，舉辦母語成果發表，含國語、閩南語、客語及原住民語，提供學生表演的舞台並提升對母語的興趣，落實學習的願景。
- (九) 母語情境布置：在校園及本土語教室進行情境布置，以利本土語教學及臺灣母語日之推動。



九、預期成效

- (一) 師生熟悉本土語言文化與特色，激發愛鄉愛土之情懷。
- (二) 營造本土語言環境，達境教潛移默化之成效。
- (三) 落實本土語學習生活化，並辦理成效檢核(附件二)。

十、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教學組長 莊雅如

教務主任：

教務處主任 陳國生

校長：

校長 施裕明

新北市北新國民小學推動本土語言教學暨臺灣母語日 網站建置與更新事項

壹、說明：

依據新北市政府教育局 103 年 11 月 25 日北教國字第 1032235701 號函辦理，應於學校網站首頁建置「臺灣母語日專區網站」，除能持續運作、維護及更新內容，並有專人或專責單位主持管理，使師生對本土語言能獲得更充分的教學資源，以達到臺灣母語日活動的資源整合與分享運用之目標。

貳、注意事項：

- 1、依照下列指標建置網站內容並定期進行更新。
- 2、內容部分，除照片記錄之外，動態活動盡量以影音資料呈現。

參、網站建置與更新內容：

序號	內容
1	本土語文教學暨臺灣母語日計畫、推動小組及工作職掌、定期會議紀錄。
2	本土語及臺灣母語日推動，例如：每週定期辦理推廣活動、集會及廣播使用本土語、播放本土語歌謠、本土語闖關、競賽活動、本土語商店及母語家庭等特色。
3	學校辦理各種活動，結合本土語推廣及使用溝通，如宣導活動。
4	能使用本土語做為教學語言或融入本土語至各領域教學。
5	營造動態的本土語文使用環境及靜態的布置。
6	結合社區、家庭資源推動本土語。
7	自編本土語文相關教材、媒體，供各界瀏覽。
8	辦理本土語相關課程或研習活動。
9	學校首頁建置「臺灣母語日專區網站」 ，站內並可連結至「 新北市本土教育資源中心 (http://lerc.ntpc.edu.tw/bin/home.php)」、「 閩南語輔導團 (http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1taiwanest/)」、「 客家語輔導團 (http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1hakka/)」及「 原住民族教育輔導團 (http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1abo/)」，並確實能應用其內容。
10	師生通過閩南語、客家語、原住民族語認證統計資料。

新北市北新國民小學推動本土語言教學暨臺灣母語日

成效檢核參考表

項目	參考指標	指標細目	說明	自評
行政運作 (35%)	學校是否成立「臺灣母語日」推動小組 10%	小組成員具代表性、小組定時正常運作 (5分)		
		小組定期於園務會議討論並留下相關紀錄 (5分)		
	全體教師對「臺灣母語日」配合程度 10%	教師於集會或廣播時，能使用母語 (5分)		
		積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語 (5分)		
	推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供 5%	購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用 (5分)		
	學校人員參與程度 10%	學校人員積極參與「臺灣母語日」活動程度 (5分)		
		親師生溝通時能適時、適量融入母語 (5分)		
行政運作總分				
活動規劃 (45%)	「臺灣母語日」活動安排與內容 25%	積極規劃有效、可行之母語日相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相尊重及學習 (5分)		
		活動內容能兼顧生活化、趣味化、活潑化 (10分)		
		活動時間安排適當 (5分)		
		積極爭取各界經費協助推展母語日活動 (5分)		
	「臺灣母語日」活動成效 10%	活動成效有助學校師生增加母語使用頻率 (5分)		
		活動內容有助學生了解本土文化精髓 (5分)		
	社區資源結合運用 10%	充分運用社區資源擴展學生學習經驗 (5分)		
辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用 (5分)				
活動規劃總分				
情境營造 (20%)	情境布置 10%	學校母語情境佈置有利學生學習 (10分)		
	生活融入 10%	自由活動或轉換活動間播放台灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞 (10分)		
	情境營造總分			